

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 10 sierpnia 2015 r.

DWST-WSST.0181.14.2015.MS

Pan
Bogdan Stępień

Szanowny Panie,

w nawiązaniu do wniosku nr 6/2015 o udostępnienie informacji publicznej, przesłanego drogą elektroniczną w dniu 27 lipca br., uprzejmie informuję.

Sposób kalkulacji kwot części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2015 został opracowany w oparciu o zapisy art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. poz. 1877). Kwoty wyliczone przez MEN miały wspomóc samorządy w wypełnieniu obowiązku wynikającego z ww. przepisu. Metodologia wyliczania tych kwot została tak opracowana, aby były jak najbardziej zbliżone lub równe rzeczywistym kwotom subwencji naliczonym jednostkom samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Założenia przyjęte przez MEN umożliwiły takie wyliczenie kwot subwencji na finansowanie zadań z zakresu kształcenia specjalnego, które ze względu na sposób wykazywania uczniów i agregacji danych w systemie informacji oświatowej tylko w nieznacznym stopniu mogły różnić się od kwot rzeczywiście naliczonych jednostkom samorządu terytorialnego. W związku z powyższym ww. kwoty subwencji wyliczone przez MEN mogą być podstawą do oceny stopnia wypełnienia obowiązku, o którym mowa w art. 32 ww. ustawy.

Ponadto, w formule algorytmicznego podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej wagi przeliczeniowe stosowane są addytywnie, tj. jeżeli uczeń zalicza się do kilku wag, jest on każdą z nich przeliczany. W kalkulacji kwot części oświatowej subwencji ogólnej dla danej jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży uczniowie szkół prowadzonych / dotowanych przez gminy wiejskie bądź miasta do 5 tys. mieszkańców posiadający orzeczenie o kształcenia specjalnego, przeliczeni są również wagami P_1 i P_2 .

Należy również zaznaczyć, że samorządy, które miały wątpliwości w zakresie stosowania przepisów art. 32 „ustawy o budżecie” kontaktowały się z Ministerstwem Edukacji Narodowej, odpowiednim kuratorium oświaty lub regionalną izbą obrachunkową. MEN wyjaśniał pojawiające się wątpliwości oraz informował o metodologii wyliczania kwot części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy.

Ponadto uprzejmie informuję, że interpretacje przepisów dokonywanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nie stanowią obowiązującej wykładni przepisów prawa, natomiast nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego sprawują – zgodnie z ustawą z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2012 r., poz. 1113) – regionalne izby obrachunkowe.

Z poważaniem

Ewa Staniszevska
Zastępca Dyrektora
Departament Współpracy z Samorządem
Terytorialnym
/ – podpisany cyfrowo/