

## Mamy wielkie odkrycie? MEN potrafi podzielić ZERO przez ZERO

Od: Bogdan Stępień

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

email: bogdan@iar.pl

Do: Minister Edukacji Narodowej

**Pani Joanna KLUZIK- ROSTKOWSKA**

Ministerstwo Edukacji Narodowej

al. J. Ch. Szucha 25

00-918 Warszawa

Dnia 27 grudnia 2013 r.

**TEMAT: Wniosek o udostępnienie informacji w trybie ustawy o dostępie do informacji publicznej**

**Szanowna Pani Minister!**

### **CZĘŚĆ I - WSTĘP**

Oznaczmy przez  $N_{si}$ ,  $N_{ki}$ ,  $N_{mi}$  i  $N_{di}$  liczby etatów nauczycielskich wg stopni awansu (odpowiednio: stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) dla  $i$ -tej jednostki samorządu terytorialnego (JST), niezbędnych do wyznaczenia wskaźników  $W_{si}$ ,  $W_{ki}$ ,  $W_{mi}$  i  $W_{di}$ , o których mowa w załączniku do rozporządzenia ministra ds. oświaty z dnia 18 grudnia 2013 r.

Poszczególne wskaźniki oblicza się wg wzorów:  $W_{si} = \frac{N_{si}}{N_i}$ ,  $W_{ki} = \frac{N_{ki}}{N_i}$ ,  $W_{mi} = \frac{N_{mi}}{N_i}$  i  $W_{di} = \frac{N_{di}}{N_i}$ , gdzie  $N_i = N_{si} + N_{ki} + N_{mi} + N_{di} \neq 0$ . Cechą ww. wskaźników jest to, że ich suma

wynosi 1, inaczej mówiąc  $W_{si} + W_{ki} + W_{mi} + W_{di} = \frac{N_{si}}{N_i} + \frac{N_{ki}}{N_i} + \frac{N_{mi}}{N_i} + \frac{N_{di}}{N_i} = \frac{N_i}{N_i} = 1$ ,

W załączniku ww. rozporządzeniu zdefiniowany jest tzw. płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia - wzorem

$$W_{ai} = \frac{P_{ks} W_{si} + P_{kk} W_{ki} + P_{km} W_{mi} + P_{kd} W_{di}}{P_{ks} W_{sk} + P_{kk} W_{kk} + P_{km} W_{mk} + P_{kd} W_{dk}} \left( 1 + R \frac{L_{wi}}{L_i} \right),$$

gdzie:  $W_{sk}$ ,  $W_{kk}$ ,  $W_{mk}$  i  $W_{dk}$  - to wskaźniki struktury kadry nauczycielskiej w kraju,  $P_{ks}$ ,  $P_{kk}$ ,  $P_{km}$  i  $P_{kd}$  - to średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy KN – wg stopni awansu zawodowego;  $L_{wi}$  - to liczba uczniów szkół  $i$ -tej JST zlokalizowanych na terenach wiejskich lub mieście do 5 000 mieszkańców;  $L_i$  - to łączna liczba uczniów szkół  $i$ -tej JST, natomiast  $R$  - to waga z tytułu zatrudniania nauczycieli w obszarach wiejskich lub mieście do 5 000 mieszkańców.

W oparciu o wyżej wprowadzone pojęcia, w ust. 2 pkt 6) ww. załącznika określony jest wskaźnik korygujący dla  $i$ -tej JST wg wzoru

$$„D_i = W_r + (1 - W_r)W_{ai} \text{ gdy } W_r + (1 - W_r)W_{ai} \geq 0.87$$

albo

$$D_i = 0.87.”$$

## CZĘŚĆ II – PRZYPADEK GMINY HANNA

Już jesienią 2012 r. było wiadomo, że Gmina Hanna w lutym 2013 r. wyzbędzie / pozbędzie się ostatnich szkół, które są prowadzone przez samorząd. Zatem wiadomym też powinno być MEN, że pojawi się bardzo, bardzo poważny problem z ustaleniem kwoty subwencji oświatowej i jej podziałem pomiędzy poszczególne JST na rok 2014. We wrześniu 2012 r., o takiej możliwości ostrzegałem w opracowaniu zatytułowanym „Komentarz do precedensowej(?) sytuacji” [http://www.iar.pl/aktualnosci/2012-09-12\\_Komentarz\\_do\\_precedensowej\\_sytuacji.html](http://www.iar.pl/aktualnosci/2012-09-12_Komentarz_do_precedensowej_sytuacji.html), o czym poinformowany został również obecny dyr. Departamentu Analiz i Prognoz MEN. W opracowaniu tym informowałem samorządy o tym, że nie należy dopuścić do wyzbycia się wszystkich szkół, bo będzie problem z wyznaczeniem dla nich wskaźników:  $W_{si}$ ,  $W_{ki}$ ,  $W_{mi}$  i  $W_{di}$ . „Straszylem” ich - oczywiście wbrew zasadom matematyki, że MEN może te wskaźniki ustalić na poziomie ZERA a wtedy subwencja dla takiej JST może stanowić około 20% obecnej ich subwencji. Na nic się jednak zdały te ostrzeżenia, pani wójt GMINY HANNA - była nauczycielka tej gminy - dopięła swego, i przekazała ostatnie szkoły prowadzone przez gminę innemu podmiotowi.

W pkt. 7 uzasadnienia do rozporządzenia ministra ds. oświaty z dnia 18 grudnia 2013 r. czytamy: „Proponowana modyfikacja zasad ustalania wartości wskaźnika korygującego  $D_i$ , polegająca na wprowadzeniu minimalnej wartości tego wskaźnika ma na celu ochronę budżetów niektórych jednostek samorządu terytorialnego przed znacznym zmniejszeniem dochodów uzyskiwanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej w związku z obniżeniem wartości wskaźnika korygującego  $D_i$  (np. w wyniku przejścia dużej liczby nauczycieli dyplomowanych na emeryturę lub w związku z brakiem w jednostce samorządu terytorialnego nauczycieli zatrudnionych na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, w przypadku przekazania wszystkich prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego szkół do 70 uczniów w trybie art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej). Szacuje się, że zaproponowana zmiana zasad ustalania wartości wskaźnika korygującego  $D_i$  może dotyczyć jedynie kilku jednostek samorządu terytorialnego. **Objęcie ona te jednostki samorządu terytorialnego, dla których wskaźnik korygujący  $D_i$  wyliczony wg. dotychczasowych zasad ukształtowałby się na poziomie niższym niż 0,87. Wówczas wartość wskaźnika korygującego  $D_i$  dla tych jednostek samorządu terytorialnego osiągnie wartość równą 0,87, tj. o ok. 5% niższą od minimalnej wartości tego wskaźnika w 2013 r.**”

Z treści powyższego zapisu jednoznacznie wynika, że MEN potrafi wyznaczyć dla Gminy Hanna wartość wyrażenia  $W_r + (1 - W_r)W_{ai}$  (inaczej wartość starego/poprzedniego wskaźnika  $D_i$ ), i że wartość tego wyrażenia jest mniejsza od 0,87. Do wyznaczenia wartości tego wyrażenia niezbędna jest znajomość wartości wskaźników:  $W_{si}$ ,  $W_{ki}$ ,  $W_{mi}$  i  $W_{di}$  określonych wzorami  $W_{si} = \frac{N_{si}}{N_i}$ ,  $W_{ki} = \frac{N_{ki}}{N_i}$ ,  $W_{mi} = \frac{N_{mi}}{N_i}$  i  $W_{di} = \frac{N_{di}}{N_i}$ , gdzie  $N_{si}$ ,  $N_{ki}$ ,  $N_{mi}$  i  $N_{di}$  to liczby etatów nauczycielskich wg stopni awansu odpowiednio: stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych JST, a  $N_i = N_{si} + N_{ki} + N_{mi} + N_{di}$  oraz  $W_{si} + W_{ki} + W_{mi} + W_{di} = 1$ .

Ponieważ Gmina Hanna nie ma już nauczycieli, którzy są uwzględniani przy wyznaczaniu wskaźników struktury kadry nauczycielskich wg stopni awansu, więc  $N_{si} = N_{ki} = N_{mi} = N_{di} = 0$  i oczywiście  $N_i = N_{si} + N_{ki} + N_{mi} + N_{di} = 0$ . A teraz jest pytanie: ile wynoszą dla Gminy Hanna na 2014 r.:  $W_{si} = \frac{N_{si}}{N_i}$ ,  $W_{ki} = \frac{N_{ki}}{N_i}$ ,  $W_{mi} = \frac{N_{mi}}{N_i}$  i  $W_{di} = \frac{N_{di}}{N_i}$ , gdzie  $W_{si} + W_{ki} + W_{mi} + W_{di} = 1$ ? Od niepamiętnych czasów, już w I klasie szkoły podstawowej uczą się dzieci, że dzielenie dowolnej liczby przez ZERO nie ma sensu – to jest elementarz. W świetle jednak powyższego jednoznacznie wynika, że MEN znalazło wreszcie sposób na dzielenie liczby ZERO przez ZERO.

### CZĘŚĆ III – CZĘŚĆ WŁAŚCIWA >> WNIOSEK

W związku z powyższym i działając na podstawie zapisu art. 2 ust. 1 i 2 oraz art. 10 ustawy o dostępie do informacji publicznej wnioskuję o przedstawienie mi wartości wskaźników  $W_{si}$ ,  $W_{ki}$ ,  $W_{mi}$  i  $W_{di}$  dla Gminy Hanna na rok 2014 oraz przedstawienie metodologii dzielenia liczby ZERO przez ZERO, inaczej metodologii ustalania ww. wskaźników dla ww. gminy na ww. rok.

### CZĘŚĆ IV – OBIETNICA

Szanowna Pani Minister, obiecuję Pani, że przedstawioną mi metodologię dzielenia liczby ZERO przez ZERO rozpropaguję po całej Polsce – niech się wszyscy dowiedzą, że nastąpił przełom, że MEN znalazło sposób na dzielenie liczby ZERO przez ZERO (i na to, że suma czterech liczb ZERO równa jest JEDEN?).

Wnioskowane informacje proszę przesłać zwrotnie na adres: [bogdan@iar.pl](mailto:bogdan@iar.pl).

Z poważaniem

/-/

dr Bogdan Stępień