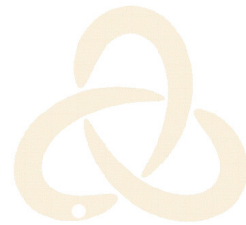


INSTYTUT ANALIZ REGIONALNYCH



Schemat procedur na 2009r. (i 2010r.?) sprawdzania osiągnięcia średnich wynagrodzeń nauczycieli i wykonania dopłat uzupełniających dla nauczycieli

Autorzy:
Kamil Stępień*
dr Bogdan Stępień
www.iar.pl

*) student II matematyki UJ

© Instytut Analiz Regionalnych

Listopad'2009

Przed przystąpieniem do czytania tego opracowania zachęcamy do zapoznania się z poniższymi opracowaniami (dostępne na www.iar.pl):

1. [Co to jest średnie wynagrodzenie nauczycieli? Jak je wyznaczyć?](#)
2. [Jak wyznaczyć liczbę etato-wynagrodzeń? Ile ona wynosi? Co z wynagrodzeniem chorobowym i za czas urlopu zdrowotnego?](#)
3. [Ministerstwo Edukacji Narodowej proponuje bezpodstawną wartość średnich \(minimalnych\) wynagrodzeń nauczycieli na rok 2009 \(art. 30 ust. 3 ustawy - KN\) - metoda SMO.](#)
4. [Właściwa metoda określania średnich minimalnych wynagrodzeń nauczycieli na rok 2009 \(art. 30 ust. 3 ustawy - KN\) - metoda SME.](#)
5. [Średnie \(rzeczywiste\) wynagrodzenie wyznaczone metodą prostą. Metoda SRP.](#)
6. [Średnie \(rzeczywiste\) wynagrodzenie wyznaczone metodą średniowania po wszystkich grupach awansu nieperiodycznych\(nie comiesięcznych\)/losowych/przypadkowych elementów wynagrodzeń mogących wystąpić na każdej z grup awansu. Metoda SRL.](#)
7. [Metody - sprawdzanie warunku osiągania minimalnych wynagrodzeń nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego w 2009 r.](#)
8. [Metody spełniania warunku osiągania średnich oraz kalkulacji łącznej dopłaty uzupełniającej na grupie awansu.](#)
9. [Podział dopłaty uzupełniającej pomiędzy nauczycieli - metoda, która nie naraża jst na procesy sądowe.](#)

oraz

10. [List otwarty do Ministra Edukacji Narodowej z propozycją zmiany art. 30a ustawy Karta Nauczyciela.](#)
11. [Czym jest średnioroczna liczba nauczycieli? Dopłat uzupełniających dla nauczycieli nie będzie?](#)
12. [Komentarz do stanowiska Ministerstwa Edukacji Narodowej: Opis sposobu wykonania przepisów art. 30a i 30b ustawy - Karta Nauczyciela.](#)
13. [Notatka ze spotkania MEN i RIO w dniu 15 czerwca 2009 r.](#)
14. [Proponowana zmiana art. 30a ustawy Karta Nauczyciela posiada jeszcze więcej wad niż istniejące zapisy.](#)

Założenia modelu kalkulacji średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz wykonania dopłaty uzupełniającej:

1. Średnioroczna liczba nauczycieli to liczba etato-wynagrodzeń w roku (liczba etato-wynagrodzeń nauczyciela w danym miesiącu to stosunek jego wynagrodzenia zasadniczego do stawki wynagrodzenia zasadniczego).
2. Wszyscy nauczyciele na danej grupie awansu i danym poziomie kwalifikacji mają takie same stawki wynagrodzeń zasadniczych (gdyby tego założenia nie zrobiono dopłaty praktycznie nie dałoby się wykonać).
3. Dopłata uzupełniająca należy się każdemu nauczycielowi z grupy awansu, na której wykonywana jest dopłata niezależnie od tego czy pracował on w grudniu czy też nie. Dopłata uzupełniająca dla nauczyciela jest proporcjonalna do jego stawki wynagrodzenia zasadniczego oraz do zgromadzonej liczby etato-wynagrodzeń lub inaczej mówiąc proporcjonalna do jego wynagrodzenia zasadniczego.

Procedura I - Zadanie szkoły – comiesięczne

1. Wyznaczyć liczby etato-wynagrodzeń: $n_{x1,n,i,j}$, $n_{x2,n,i,j}$, $n_{x3,n,i,j}$, $n_{x4,n,i,j}$ każdego nauczyciela (j -tego nauczyciela) w rozbiciu na miesiące (i -ty miesiąc) oraz grupy awansu (x : d , m , k lub s) i poziomy kwalifikacji (1 , 2 , 3 lub 4 to poziomy kwalifikacji). Indeks n to indeks szkoły. Wyznaczenie liczby etato-wynagrodzeń nauczyciela w danym miesiącu sprowadza się do podzielenia jego wynagrodzenia zasadniczego przez jego stawki wynagrodzenia zasadniczego.

2. Sporządzić zbiorczą kartę etato-wynagrodzeń nauczycieli wg miesięcy, grup awansu i poziomów kwalifikacji

$$(N_{x1,n,i}, N_{x2,n,i}, N_{x3,n,i}, N_{x4,n,i})$$

$$\text{gdzie: } N_{x1,n,i} = \sum_j n_{x1,n,i,j}, N_{x2,n,i} = \sum_j n_{x2,n,i,j}, N_{x3,n,i} = \sum_j n_{x3,n,i,j} \text{ a } N_{x4,n,i} = \sum_j n_{x4,n,i,j}.$$

3. Sporządzić zbiorczą kartę pełnych faktycznie poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli wg miesięcy i grup awansu ($W_{x,n,i}$). Jeżeli jst chciałaby mieć możliwość skorzystania z metody SRL to wymagane jest również podanie kwoty wydatków na nieperiodyczne(nie comiesięczne)/losowe/przypadkowe elementy wynagrodzeń mogące wystąpić w każdej grupie awansu zawodowego ($W_{x,l,n,i}$).
4. Przekazać kartę etato-wynagrodzeń nauczycieli oraz kartę wydatków faktycznie poniesionych na wynagrodzenie jednostce samorządu terytorialnego.

Procedura II - Zadanie jednostki samorządu terytorialnego

1. Na podstawie otrzymanych ze szkół danych sprawdzić warunki osiągnięcia średnich na poszczególnych grupach awansu. Zanim przystąpi się do realizacji sprawdzania spełnienia warunków osiągnięcia średnich wynagrodzeń należy podjąć decyzję, jaką metodę będzie się stosować, metod jest cztery: metoda SPO, metoda SPE, metoda SLO i metoda SLE, inaczej mówiąc należy podjąć decyzję czy wydatki na nauczycieli określamy
 - a) metodą prostą $\overline{W_{x,n,i}} = W_{x,n,i}$,
 - b) czy też metodą średniowania po wszystkich grupach wydatków na nieperiodyczne(nie comiesięczne)/losowe/przypadkowe elementy wynagrodzeń mogące wystąpić w każdej grupie awansu zawodowego

$$\overline{W}_{x,n,i} = (W_{x,n,i} - W_{x,l,n,i}) \left(1 + \frac{\sum_{x,n,i} W_{x,l,n,i}}{\sum_{x,n,i} W_{x,n,i}} \right),$$

oraz podjąć decyzję w sprawie metody minimalnych średnich wynagrodzeń to jest ile ma wynieść $P_{kx} = P_{kx}^{SMO}$ czy $P_{kx} = P_{kx}^{SME}$.

Warunek osiągnięcia średnich wynagrodzeń nauczycieli wartości minimalnych (czyli P_{kx})

$$\frac{\sum_{n,i} \overline{W}_{x,n,i}}{\sum_{n,i} (N_{x1,n,i} + N_{x2,n,i} + N_{x3,n,i} + N_{x4,n,i})} \geq P_{kx}.$$

2. Jeżeli średnie są nieosiągnięte wyznaczyć należy łączne dopłaty uzupełniające na poszczególnych grupach awansu

$$D_x = P_{kx} \sum_{n,i} (N_{x1,n,i} + N_{x2,n,i} + N_{x3,n,i} + N_{x4,n,i}) - \sum_{n,i} \overline{W}_{x,n,i}.$$

3. Wyznaczyć współczynniki dopłaty uzupełniającej na poszczególnych grupach awansu

$$w_x = \frac{D_x}{\sum_n (N_{x1,n}^{(1)} Z_{x1}^{(1)} + N_{x2,n}^{(1)} Z_{x2}^{(1)} + N_{x3,n}^{(1)} Z_{x3}^{(1)} + N_{x4,n}^{(1)} Z_{x4}^{(1)} + N_{x1,n}^{(2)} Z_{x1}^{(2)} + N_{x2,n}^{(2)} Z_{x2}^{(2)} + N_{x3,n}^{(2)} Z_{x3}^{(2)} + N_{x4,n}^{(2)} Z_{x4}^{(2)})},$$

gdzie dla przykładu $N_{x1,n}^{(1)} = \sum_{i=1}^8 N_{x1,n,i}$, $N_{x1,n}^{(2)} = \sum_{i=9}^{12} N_{x1,n,i}$ a wielkości typu $Z_{x1}^{(1)}$ to stawki wynagrodzeń zasadniczych.

4. Wyznaczyć dla każdej ze szkół kwoty dopłaty uzupełniającej na poszczególnych grupach awansu

$$d_{x,n} = w_x \sum_n (N_{x1,n}^{(1)} Z_{x1}^{(1)} + N_{x2,n}^{(1)} Z_{x2}^{(1)} + N_{x3,n}^{(1)} Z_{x3}^{(1)} + N_{x4,n}^{(1)} Z_{x4}^{(1)} + N_{x1,n}^{(2)} Z_{x1}^{(2)} + N_{x2,n}^{(2)} Z_{x2}^{(2)} + N_{x3,n}^{(2)} Z_{x3}^{(2)} + N_{x4,n}^{(2)} Z_{x4}^{(2)}),$$

następnie zsumować je dla danej szkoły

$$d_n = d_{d,n} + d_{m,n} + d_{k,n} + d_{s,n},$$

i kwotę d_n powiększyć o ZUS pracodawcy i taką kwotę przelać na konto szkoły.

5. Przekazać szkołą wartość współczynnika dopłaty uzupełniającej dla każdej z grup awansu (w_d, w_m, w_k, w_s).

Procedura III - Zadanie szkoły – wykonanie dopłat uzupełniających

1. W oparciu o zgromadzone przez nauczyciela liczby etato-wynagrodzeń, stawki wynagrodzeń zasadniczych oraz wartości współczynników dopłaty uzupełniającej wyznaczyć łączną kwotę dopłaty uzupełniającej dla nauczyciela (*j-tego* nauczyciela)

$$d_{n,j} = w_d \left(\begin{array}{l} n_{d1,n,j}^{(1)} Z_{d1}^{(1)} + n_{d2,n,j}^{(1)} Z_{d2}^{(1)} + n_{d3,n,j}^{(1)} Z_{d3}^{(1)} + n_{d4,n,j}^{(1)} Z_{d4}^{(1)} + \\ n_{d1,n,j}^{(2)} Z_{d1}^{(2)} + n_{d2,n,j}^{(2)} Z_{d2}^{(2)} + n_{d3,n,j}^{(2)} Z_{d3}^{(2)} + n_{d4,n,j}^{(2)} Z_{d4}^{(2)} \end{array} \right) +$$

$$w_m \left(\begin{array}{l} n_{m1,n,j}^{(1)} Z_{m1}^{(1)} + n_{m2,n,j}^{(1)} Z_{m2}^{(1)} + n_{m3,n,j}^{(1)} Z_{m3}^{(1)} + n_{m4,n,j}^{(1)} Z_{m4}^{(1)} + \\ n_{m1,n,j}^{(2)} Z_{m1}^{(2)} + n_{m2,n,j}^{(2)} Z_{m2}^{(2)} + n_{m3,n,j}^{(2)} Z_{m3}^{(2)} + n_{m4,n,j}^{(2)} Z_{m4}^{(2)} \end{array} \right) +$$

$$w_k \left(\begin{array}{l} n_{k1,n,j}^{(1)} Z_{k1}^{(1)} + n_{k2,n,j}^{(1)} Z_{k2}^{(1)} + n_{k3,n,j}^{(1)} Z_{k3}^{(1)} + n_{k4,n,j}^{(1)} Z_{k4}^{(1)} + \\ n_{k1,n,j}^{(2)} Z_{k1}^{(2)} + n_{k2,n,j}^{(2)} Z_{k2}^{(2)} + n_{k3,n,j}^{(2)} Z_{k3}^{(2)} + n_{k4,n,j}^{(2)} Z_{k4}^{(2)} \end{array} \right) +$$

$$w_s \left(\begin{array}{l} n_{s1,n,j}^{(1)} Z_{s1}^{(1)} + n_{s2,n,j}^{(1)} Z_{s2}^{(1)} + n_{s3,n,j}^{(1)} Z_{s3}^{(1)} + n_{s4,n,j}^{(1)} Z_{s4}^{(1)} + \\ n_{s1,n,j}^{(2)} Z_{s1}^{(2)} + n_{s2,n,j}^{(2)} Z_{s2}^{(2)} + n_{s3,n,j}^{(2)} Z_{s3}^{(2)} + n_{s4,n,j}^{(2)} Z_{s4}^{(2)} \end{array} \right)$$

gdzie dla przykładu: $n_{x1,n,j}^{(1)} = \sum_{i=1}^8 n_{x1,n,i,j}$ a $n_{x1,n,j}^{(2)} = \sum_{i=9}^{12} n_{x1,n,i,j}$.

Przedstawiony wyżej model jest spójny logicznie i prowadzący w każdym przypadku do wykonalności dopłaty uzupełniającej.

Mamy opracowane dwie aplikacje: (wkrótce oferta na stronie www.iar.pl)

1. SWNp – dla szkół do przygotowania odpowiednich raportów dla jst oraz wyznaczenia dopłat dla poszczególnych nauczycieli,
2. SWN – dla jst do kalkulacji średnich, współczynników dopłat uzupełniających oraz łącznych dopłat przypadających na poszczególne szkoły.