

§ 1.1. Statut publicznej szkoły policealnej dla młodzieży, zwanej dalej „szkołą policealną”, określa nazwę szkoły policealnej. Nazwa szkoły policealnej zawiera:

- 1) określenie „Szkoła Policealna”, a w przypadku szkoły policealnej specjalnej, integracyjnej oraz ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi - odpowiednio określenie „Szkoła Policealna Specjalna”, „Szkoła Policealna Integracyjna” oraz „Szkoła Policealna z Oddziałami Integracyjnymi”,
 - 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy szkoły policealnej, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna szkoła policealna,
 - 3) imię szkoły policealnej, jeżeli imię takie nadano,
 - 4) oznaczenie siedziby szkoły policealnej,
 - 5) ewentualne wskazanie kierunku kształcenia zawodowego,
 - 6) ewentualne wskazanie organu prowadzącego szkołę policealną,
 - 7) ewentualne określenie innego niż polski języka nauczania w szkole policealnej z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych,
 - 8) w przypadku szkoły policealnej specjalnej - określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
2. Nazwa szkoły policealnej wchodzącej w skład zespołu szkół składa się z nazwy zespołu i nazwy tej szkoły.
3. Szkole policealnej nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły policealnej lub wspólny wniosek rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego.
4. (uchylony).
5. Nazwa szkoły policealnej jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy. Szkoły policealne z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych, oprócz nazwy w języku polskim, mogą używać nazwy w języku danej mniejszości narodowej lub grupy etnicznej.
6. W nazwie szkoły policealnej specjalnej umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

§ 2.1. Statut szkoły policealnej określa w szczególności:

- 1) cele i zadania szkoły policealnej wynikające z przepisów prawa,
- 2) nazwy zawodów, w których kształci szkoła policealna,
- 3) sposób wykonywania zadań szkoły policealnej, z uwzględnieniem wspomagania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego,
- 4) zadania zespołów nauczycielskich, o których mowa w § 16,
- 5) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
- 6) organizację oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, jeżeli szkoła policealna takie oddziały lub nauczanie prowadzi,
- 7) organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeżeli szkoła policealna taką działalność prowadzi,
- 8) organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych,

- 9) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,
 - 10) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz organizację współdziałania szkoły policealnej z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom.
- 2.** Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych oraz organizacji nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych określają odrębne przepisy.
- § 3.** Statut szkoły policealnej określa:
- 1) szczegółowe kompetencje organów szkoły policealnej, którymi są:
 - a) dyrektor szkoły policealnej,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) samorząd uczniowski,
 - d) rada szkoły policealnej - jeżeli została utworzona,
 - 2) zasady współdziałania organów szkoły policealnej oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.
- § 4.** Statut szkoły policealnej określa organizację szkoły, z uwzględnieniem przepisów § 5-12.
- § 5.1.** Podstawową jednostką organizacyjną szkoły policealnej jest oddział.
- 2.** Liczba uczniów w oddziale szkoły policealnej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole policealnej ogólnodostępnej wynosi od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
 - 3.** Liczba uczniów w oddziale szkoły policealnej specjalnej oraz w oddziale specjalnym w szkole policealnej ogólnodostępnej wynosi:
 - 1) w szkole policealnej (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących - od 6 do 8,
 - 2) w szkole policealnej (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabowidzących - od 8 do 10,
 - 3) w szkole policealnej (oddziale) dla uczniów z chorobami przewlekłymi - od 10 do 16,
 - 4) w szkole policealnej (oddziale) dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi - od 6 do 8,
 - 5) w szkole policealnej (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową - od 8 do 12,
 - 6) w szkole policealnej (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania - od 10 do 16.
 - 4.** W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust. 3 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.
 - 5.** W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę policealną, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 3 i 4.
- § 6.1.** Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach, oraz zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły policealnej, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzydziałowych, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

2. Statut szkoły policealnej może przyjąć inną niż określona w ust. 1 organizację zajęć edukacyjnych.
 3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
 4. W szkole policealnej integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole policealnej ogólnodostępnej oraz w szkole policealnej specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole policealnej ogólnodostępnej liczba uczniów w zespole, o którym mowa w ust. 3, odpowiada liczbie uczniów określonej odpowiednio dla oddziału szkoły policealnej integracyjnej i dla oddziału szkoły policealnej specjalnej.
 5. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą policealną a daną jednostką.
- § 7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 13 ust. 3.
- § 8. Statut szkoły policealnej określa szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.
- § 9. Statut szkoły policealnej określa organizację dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów, zwiększających szansę ich zatrudnienia, organizowanych w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę policealną oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego, placówkami kształcenia praktycznego oraz ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego, jeżeli szkoła policealna takie zajęcia prowadzi.
- § 10. Statut szkoły policealnej określa organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych, dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła policealna takie pracownie i warsztaty posiada.
- § 11.1. Statut szkoły policealnej określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danej szkoły, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:
- 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
2. Statut szkoły policealnej określa zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami i nauczycielami oraz innymi bibliotekami.
- § 12.1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła policealna może zorganizować internat.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie przekracza 35, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej obejmującej wychowanków niepełnosprawnych odpowiada liczbie uczniów w oddziale specjalnym, o której mowa w § 5 ust. 3.
4. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą w internacie wynosi co najmniej 49 godzin zegarowych.
5. Za zgodą organu prowadzącego szkołę policealną, w internacie można zatrudnić wychowawcę - opiekuna nocnego.
6. Statut szkoły policealnej określa szczegółowo organizację internatu, jeżeli internat został w szkole policealnej zorganizowany.

§ 12a. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomaganie właściwego rozwoju uczniów szkoła policealna może zorganizować stołówkę.

§ 13.1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły policealnej opracowany przez dyrektora szkoły policealnej, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły policealnej zatwierdza organ prowadzący szkołę policealną do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły policealnej zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły policealnej, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę policealną oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły policealnej dyrektor szkoły policealnej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 14. Statut szkoły policealnej określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę policealną, z uwzględnieniem przepisów § 15-17.

§ 15.1. W szkole policealnej, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor szkoły policealnej, za zgodą organu prowadzącego szkołę policealną, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 16.1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania, obejmującego program nauczania w danym zawodzie oraz programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.

2. Dyrektor szkoły policealnej może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły policealnej, na wniosek zespołu.

§ 17.1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej jest wskazane, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły policealnej.

§ 18. Statut szkoły policealnej określa:

- 1) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
- 2) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły policealnej do skreślenia ucznia z listy uczniów,
- 3) warunki pobytu w szkole policealnej zapewniające uczniom bezpieczeństwo.

§ 19. Statut szkoły policealnej określa szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do szkoły policealnej, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

§ 20.1. Statut szkoły policealnej określa prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

2. Statut szkoły policealnej określa obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie,
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
- 3) dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju,
- 4) warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły policealnej,
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły policealnej oraz pozostałych uczniów.

§ 21.1. Szkoła policealna, w tym szkoła policealna wchodząca w skład zespołu szkół, używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie szkoły policealnej wchodzącej w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę tej szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Pieczęć urzędowa szkoły policealnej wchodzącej w skład zespołu szkół nie zawiera nazwy tego zespołu.

§ 22. Szkoła policealna może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 23.1. Szkoła policealna prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej szkoły policealnej określają odrębne przepisy.

§ 24. Przepisy dotyczące szkoły policealnej dla młodzieży stosuje się odpowiednio do szkoły policealnej dla dorosłych, z wyjątkiem przepisu § 12.

§ 25. Statut szkoły policealnej dla dorosłych, określając organizację nauczania w szkole policealnej, ponadto uwzględnia przepisy § 26-28.

§ 26. Kształcenie w szkole policealnej dla dorosłych może być prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej.

§ 27.1. Zajęcia ze słuchaczami w szkole policealnej dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu.

2. W szkole policealnej dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej:

- 1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co dwa tygodnie przez dwa dni,
 - 2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20 % ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze,
 - 3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą - wprowadzającą do pracy w semestrze, i drugą - przedegzaminacyjną.
- § 28. Statut szkoły policealnej dla dorosłych określa zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych.