

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZAŁĄCZNIK Nr 5b do rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. wraz z późn. zm.

Dokument ujednolicony i obowiązujący od 2007 r.

§ 1.1. Statut publicznej zasadniczej szkoły zawodowej dla młodzieży, zwanej dalej „szkołą zasadniczą”, określa nazwę szkoły zasadniczej. Nazwa szkoły zasadniczej zawiera:

- 1) określenie „Zasadnicza Szkoła Zawodowa”, a w przypadku szkoły zasadniczej specjalnej, integracyjnej oraz ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi - odpowiednio określenie „Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna”, „Zasadnicza Szkoła Zawodowa Integracyjna” oraz „Zasadnicza Szkoła Zawodowa z Oddziałami Integracyjnymi”,
 - 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy szkoły zasadniczej, wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedna szkoła zasadnicza,
 - 3) imię szkoły zasadniczej, jeżeli imię takie nadano,
 - 4) oznaczenie siedziby szkoły zasadniczej,
 - 5) ewentualne wskazanie kierunku kształcenia zawodowego,
 - 6) ewentualne wskazanie organu prowadzącego szkołę zasadniczą,
 - 7) ewentualne określenie innego niż polski języka nauczania w szkole zasadniczej z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych,
 - 8) w przypadku szkoły zasadniczej specjalnej - określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
2. Nazwa szkoły zasadniczej wchodzącej w skład zespołu szkół składa się z nazwy zespołu i nazwy tej szkoły.
3. Szkole zasadniczej nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady szkoły zasadniczej lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
4. (uchylony).
5. Nazwa szkoły zasadniczej jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy. Szkoły zasadnicze z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych, oprócz nazwy w języku polskim, mogą używać nazwy w języku danej mniejszości lub grupy etnicznej.
6. W nazwie szkoły zasadniczej specjalnej umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
7. (uchylony).

§ 2.1. Statut szkoły zasadniczej określa w szczególności:

- 1) cele i zadania szkoły zasadniczej wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły zasadniczej i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach,
- 2) nazwy zawodów, w których kształci szkoła zasadnicza,
- 3) sposób wykonywania zadań szkoły zasadniczej, z uwzględnieniem wspomagania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego,
- 4) zadania zespołów nauczycielskich, o których mowa w § 17,
- 5) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
- 6) organizację oddziałów wielozawodowych, oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, jeżeli szkoła zasadnicza takie oddziały lub nauczanie prowadzi,

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZAŁĄCZNIK Nr 5b do rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. wraz z późn. zm.

Dokument ujednolicony i obowiązujący od 2007 r.

- 7) organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeżeli szkoła zasadnicza taką działalność prowadzi,
 - 8) organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych,
 - 9) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,
 - 10) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz organizację współdziałania szkoły zasadniczej z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
 - 11) organizację i formy współdziałania szkoły zasadniczej z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
- 2.** Program wychowawczy szkoły zasadniczej i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
- 3.** Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych oraz organizacji nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych określają odrębne przepisy.

§ 3. Statut szkoły zasadniczej określa:

- 1) szczegółowe kompetencje organów szkoły zasadniczej, którymi są:
 - a) dyrektor szkoły zasadniczej,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) samorząd uczniowski,
 - d) rada szkoły zasadniczej oraz rada rodziców - jeżeli zostały utworzone,
- 2) zasady współdziałania organów szkoły zasadniczej oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

§ 4. Statut szkoły zasadniczej określa organizację szkoły, z uwzględnieniem przepisów § 5-13.

§ 5.1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły zasadniczej jest oddział.

- 2.** Liczba uczniów w oddziale szkoły zasadniczej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole zasadniczej ogólnodostępnej wynosi od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
- 3.** Liczba uczniów w oddziale szkoły zasadniczej specjalnej oraz w oddziale specjalnym w szkole zasadniczej ogólnodostępnej wynosi:
- 1) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących - od 6 do 8,
 - 2) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących - od 8 do 10,
 - 3) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów z chorobami przewlekłymi - od 10 do 16,
 - 4) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi - od 6 do 8,
 - 5) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową - od 8 do 12,
 - 6) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim - od 10 do 16,
 - 7) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi - od 2 do 4,

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZAŁĄCZNIK Nr 5b do rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. wraz z późn. zm.

Dokument ujednolicony i obowiązujący od 2007 r.

- 8) w szkole zasadniczej (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania - od 10 do 16.
 4. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust. 3 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.
 5. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę zasadniczą, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 3 i 4.
- § 6.1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły zasadniczej, są organizowane w oddziałach, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych, z zastrzeżeniem ust. 3.
 3. Statut szkoły zasadniczej może przyjąć inną niż określona w ust. 1 i 2 organizację zajęć edukacyjnych.
 4. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
 5. W szkole zasadniczej integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole zasadniczej ogólnodostępnej oraz w szkole zasadniczej specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole zasadniczej ogólnodostępnej liczba uczniów w zespole, o którym mowa w ust. 4, odpowiada liczbie uczniów określonej odpowiednio dla oddziału szkoły zasadniczej integracyjnej i dla oddziału szkoły zasadniczej specjalnej.
 6. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą zasadniczą a daną jednostką.
- § 7. (uchylony).
- § 8. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 14 ust. 3.
- § 9. Statut szkoły zasadniczej określa organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, pracowni symulacyjnych oraz warsztatów szkolnych, dla realizacji zajęć praktycznych, jeżeli szkoła zasadnicza takie pracownie i warsztaty posiada.
- § 10. Statut szkoły zasadniczej określa szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.
- § 11. Statut szkoły zasadniczej określa organizację:
- 1) doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego,

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZAŁĄCZNIK Nr 5b do rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. wraz z późn. zm.

Dokument ujednolicony i obowiązujący od 2007 r.

- 2) zajęć uzupełniających dla młodocianych pracowników w zakresie praktycznej nauki zawodu, przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, organizowanych na wniosek pracodawców,
- 3) dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów, w tym dla młodocianych pracowników, zwiększających szansę ich zatrudnienia, organizowanych w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę zasadniczą oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego i placówkami kształcenia praktycznego - jeżeli szkoła takie doksztalcanie i zajęcia prowadzi.

§ 12.1. Statut szkoły zasadniczej określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danej szkoły zasadniczej, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:

- 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji,
- 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

2. Statut szkoły zasadniczej określa zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz innymi bibliotekami.

§ 13.1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła zasadnicza może zorganizować internat.

- 2.** Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie przekracza 35, z zastrzeżeniem ust. 3.
- 3.** Liczba wychowanków w grupie wychowawczej obejmującej wychowanków niepełnosprawnych odpowiada liczbie uczniów w oddziale specjalnym, o której mowa w § 5 ust. 3.
- 4.** Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą w internacie wynosi co najmniej 49 godzin zegarowych.
- 5.** Za zgodą organu prowadzącego szkołę zasadniczą, w internacie można zatrudnić wychowawcę - opiekuna nocnego.
- 6.** Statut szkoły zasadniczej określa szczegółowo organizację internatu, jeżeli internat został w szkole zorganizowany.

§ 13a. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspomagania właściwego rozwoju uczniów szkoła zasadnicza może zorganizować stołówkę.

§ 14.1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły zasadniczej opracowany przez dyrektora szkoły zasadniczej, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zasadniczej zatwierdza organ prowadzący szkołę zasadniczą do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły zasadniczej zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły zasadniczej, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę zasadniczą oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZAŁĄCZNIK Nr 5b do rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. wraz z późn. zm.

Dokument ujednolicony i obowiązujący od 2007 r.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły zasadniczej dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
- § 15. Statut szkoły zasadniczej określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zasadniczą, z uwzględnieniem przepisów § 16-18.
- § 16.1. W szkole zasadniczej, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor szkoły zasadniczej, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
- § 17.1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie, z uwzględnieniem korelacji kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
2. Dyrektor szkoły zasadniczej może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły zasadniczej, na wniosek zespołu.
- § 18.1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
 3. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły zasadniczej.
- § 19. Statut szkoły zasadniczej określa:
- 1) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
 - 2) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły zasadniczej do skreślenia ucznia z listy uczniów,
 - 3) warunki pobytu w szkole zasadniczej zapewniające uczniom bezpieczeństwo.
- § 20. Statut szkoły zasadniczej określa szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do szkoły zasadniczej, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.
- § 21.1. Statut szkoły zasadniczej określa prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
2. Statut szkoły zasadniczej określa obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:
 - 1) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie,
 - 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
 - 3) dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju,
 - 4) warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły zasadniczej,

RAMOWY STATUT PUBLICZNEJ ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZAŁĄCZNIK Nr 5b do rozp. MEN z dnia 21 maja 2001 r. wraz z późn. zm.

Dokument ujednolicony i obowiązujący od 2007 r.

5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły zasadniczej oraz pozostałych uczniów.

§ 22.1. Szkoła zasadnicza, w tym szkoła zasadnicza wchodząca w skład zespołu szkół oraz szkoła zasadnicza specjalna wchodząca w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii, używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. (uchylony)

3. Tablice i pieczęcie szkoły zasadniczej wchodzącej w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę tej szkoły zasadniczej, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Pieczęć urzędowa szkoły zasadniczej wchodzącej w skład zespołu szkół oraz szkoły zasadniczej specjalnej wchodzącej w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego lub młodzieżowego ośrodka socjoterapii nie zawiera nazwy tego zespołu lub ośrodka.

§ 23. Szkoła zasadnicza może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 24.1. Szkoła zasadnicza prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej szkoły zasadniczej określają odrębne przepisy.

§ 25. Przepisy dotyczące szkoły zasadniczej dla młodzieży stosuje się odpowiednio do szkoły zasadniczej dla dorosłych, z wyjątkiem przepisów § 2 ust. 1 pkt 1, w części dotyczącej programu wychowawczego szkoły zasadniczej i programu profilaktyki, pkt 11 i ust. 2 oraz § 13.

§ 26. Statut szkoły zasadniczej dla dorosłych, określając organizację nauczania w szkole zasadniczej, ponadto uwzględnia przepisy § 27-29.

§ 27. Kształcenie w szkole zasadniczej dla dorosłych może być prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej.

§ 28.1. Zajęcia ze słuchaczami w szkole zasadniczej dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu.

2. W szkole zasadniczej dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej:

1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co dwa tygodnie przez dwa dni,

2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20 % ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze,

3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą - wprowadzającą do pracy w semestrze, i drugą - przedegzaminacyjną.

§ 29. Statut szkoły zasadniczej dla dorosłych określa zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych.