

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ



Warszawa, 14 września 2018 r.

BO.WP.035.1.1.2016.AP

Tekst ujednolicony

Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej, zatwierdzonego w dniu 14 stycznia 2016 r., zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 19 lutego 2016 r., 23 marca 2016 r., 14 kwietnia 2016 r., 19 maja 2016 r., 20 czerwca 2016 r., 30 czerwca 2016 r., 7 lipca 2016 r., 26 lipca 2016 r., 20 października 2016 r., 28 października 2016 r., 21 grudnia 2016 r., 22 grudnia 2016 r., 24 stycznia 2017 r., 2 marca 2017 r., 28 marca 2017 r., 20 kwietnia 2017 r., 22 maja 2017 r., 8 czerwca 2017 r., 28 czerwca 2017 r., 29 czerwca 2017 r., 14 lipca 2017 r., 21 lipca 2017 r., 9 sierpnia 2017 r., 4 października 2017 r., 26 października 2017 r., 15 listopada 2017 r., 10 stycznia 2018 r., 25 stycznia 2018 r., 1 lutego 2018 r., 13 lutego 2018 r., 8 marca 2018 r., 10 kwietnia 2018 r., 23 maja 2018 r., 28 maja 2018 r., 6 lipca 2018 r., 19 lipca 2018 r., 24 lipca 2018 r., 30 lipca 2018 r., 10 września 2018 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

Dotychczas wydane rozporządzenia:

lp. 1-30, 32-41, 43-54, 57-97, 99-101, 103-113, 115-144, 146-150, 152-155, 161-164

Kolorem zielonym zaznaczono zmiany wprowadzone aktualizacją z dnia 10 września 2018 r.:

lp. 170 i 171

lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 kwietnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli - opublikowane w Dz. U. z dnia 12 kwietnia 2016 r. poz. 484 link do rozporządzenia	Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2015 r. W dotychczasowym stanie prawnym warunkiem uzyskania akredytacji przez placówkę doskonalenia nauczycieli jest uzyskanie przez nią, w wyniku ewaluacji zewnętrznej, co najmniej poziomu B w odniesieniu do wymagań, określonych w pkt 2–4 i 7 w części IV załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560).	Dostosowanie wymagań, jakie musi spełnić placówka doskonalenia nauczycieli, aby uzyskać akredytację, do nowych przepisów prawa oświatowego w sprawie wymagań wobec szkół i placówek oraz nadzoru pedagogicznego.	I kwartał 2016 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

		Z dniem 1 września 2015 r. rozporządzenie to utraciło moc i weszły w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214).			
2.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 kwietnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 12 kwietnia 2016 r. poz. 485</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Celem rozporządzenia jest dostosowanie treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 840) do zmian wprowadzonych z dniem 1 września 2015 r. ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214) oraz procedowanym jednocześnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli znajdują się przepisy przejściowe odwołujące się do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560), które utraciło moc z dniem 1 września 2015 r., istnieje konieczność zmiany wymienionego na wstępie rozporządzenia.</p>	<p>W myśl nowych przepisów w sprawie nadzoru pedagogicznego, od dnia 1 września 2015 r. organ nadzoru pedagogicznego w procesie ewaluacji zewnętrznej będzie ustalał, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Nowe przepisy nie przewidują, stosowanego dotychczas (w skali od A do E) ustalania poziomu spełniania wymagań przez szkoły i placówki, w tym placówki doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Konieczna jest nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, a także uchylenie przepisu przejściowego § 3 ust. 2 rozporządzenia z dnia 17 czerwca 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, który uzależniał zachowanie po dniu 31 grudnia 2017 r. statusu akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli od uzyskania, w wyniku ewaluacji zewnętrznej co najmniej poziomu B spełnienia wymagań, o których mowa w § 3 pkt 2 lit. d–g rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.</p>	I kwartał 2016 r.	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
3.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 6 czerwca 2016 r. poz. 787</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Celem rozporządzenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie treści rozporządzenia do regulacji zawartych w art. 44i, 44z oraz 44zpp ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357), - realizacja ustaleń Ministerstwa Edukacji Narodowej z Ministerstwem Spraw Zagranicznych w sprawie usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz 	<p>Projekt rozporządzenia reguluje kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wydawania przez szkołę uczniowi pisemnej informacji, w której znajdują się opisowe roczne oceny klasyfikacyjne z ustalonych przez szkołę w jej statucie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, 2) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego oraz wzoru takiego zaświadczenia, które będzie wydawane absolwentom ponadpodstawowych szkół średnich posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości, 3) usprawnienia i decentralizacji procedury legalizacji 	II kwartał 2016 r.	<p>Sylwia Wolny - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>

		<p>wydawania apostille do tych dokumentów, - wprowadzenie rozwiązań o charakterze porządkującym m.in. w zakresie wpisywania na świadectwach szkolnych promocyjnych i świadectwa ukończenia szkoły ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i etyki oraz wpisywania zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej.</p>	<p>świadectw, indeksów, dyplomów i zaświadczeń oraz wydawania apostille do tych dokumentów, 4) nowego wzoru legitymacji szkolnej wydawanej uczniom szkół policealnych i słuchaczom szkół dla dorosłych, 5) wpisywania na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły zajęć edukacyjnych z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz z zajęć z historii i kultury własnej danej mniejszości lub społeczności regionalnej, 6) wpisywania na świadectwo promocyjne i świadectwo ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjnej z zajęć religii i etyki.</p>		
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe - opublikowane w Dz. U. z dnia 14 marca 2016 r. poz. 339 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wynika z konieczności zmiany § 2-7 obecnie obowiązującego rozporządzenia. Przedmiotowym rozporządzeniem zostaną określone nowe wzory formularzy, które będą obowiązywać w 2016 r.</p> <p>Dodatkowo w § 5 ust. 4 zostaje wydłużony termin przekazania przez wojewodę ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosku o zwiększenie planu wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem - z przeznaczeniem na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.</p>	<p>Nowe rozporządzenie będzie określać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz wzór formularza zawierającego te informacje, 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosków o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji, 4) tryb i terminy udzielenia oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji, 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ww. ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji. 	I kwartał 2016 r.	<p>Janusz Krupa - naczelnik wydziału</p> <p>Krzysztof Klefas - główny specjalista</p> <p>Departament Jakości Edukacji</p> <p>Agnieszka Wawrzaszek-Łoś - główny specjalista</p> <p>Departament Analiz i Prognoz</p>

5.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2017 r. poz. 1599 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 60 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe. Upoważnienie umożliwia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania powierzenie jednostce podległej sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, a także wykonywanie w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.</p>	<p>Minister Edukacji Narodowej powierzy Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy – Prawo oświatowe, oraz szkołami i zespołami szkół, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ww. ustawy, a także wykonywanie w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Dariusz Baran - starszy wizytator</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Beata Pietrzyk - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
6.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 894 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada 2015 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 1873), dotyczących głównie wprowadzenia trzech nowych zawodów kierowca mechanik, jeździec oraz technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, który zastąpi dotychczasowy zawód technik mechanizacji rolnictwa.</p> <p>W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.</p>	<p>W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: kierowca mechanik, jeździec, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, jak również zmianę zakresu kwalifikacji w zawodzie technik transportu drogowego (kwalifikacja wspólna dla zawodu kierowca mechanik oraz technik transportu drogowego).</p>	<p>II kwartał 2016 r.</p>	<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
7.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczki dzieci i młodzieży</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 5 kwietnia 2016 r. poz. 452 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym (Dz. U. poz. 1629), której przepisy wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2016 r., w tym nowego (art. 92t) brzmienia upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania</p>	<p>Projektowane w rozporządzeniu regulacje dotyczą m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgłoszenia wycieczki i karty wycieczki – określenia terminów, form, dokumentów do nich dołączanych oraz ich wzorów, - liczby uczestników wycieczki w grupie pozostających pod opieką jednego wychowawcy, - obowiązków kierownika wycieczki i wychowawcy wycieczki, 	<p>I kwartał 2016 r.</p>	<p>Janina Zalewska-Steć - radca ministra</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

		do wydania tego rozporządzenia. Zmiany uwzględniają potrzebę: prawidłowego realizowania przez kuratora oświaty obowiązków związanych z przyjmowaniem zgłoszenia, uzyskiwania pełnych informacji o organizowanym wycieczniku, zapewnienia realizacji programów kursów na kierownika i wychowawcę wyciecznika, a także zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży, w tym ze względu na ich wiek lub specjalne potrzeby edukacyjne.	- programu kursów na kierownika wyciecznika albo wychowawcę wyciecznika, w tym formy i wymiaru zajęć oraz dokumentów potwierdzających posiadane przez kadre przygotowanie do prowadzenia zajęć, - wzorów: karty kwalifikacyjnej uczestnika wyciecznika, dziennika zajęć w czasie wyciecznika, zaświadczenia o ukończeniu kursu na kierownika wyciecznika albo wychowawcę wyciecznika.		
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 lipca 2016 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej - opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2016 r. poz. 1267 link do rozporządzenia	Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2014 r. poz. 45, z późn. zm.), ustawą z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811 oraz z 2015 r. poz. 357.) oraz ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357).	Wprowadzone zmiany będą miały przede wszystkim na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych w szczególności w: - ustawie z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – rezygnacja z określenia w rozporządzeniu terminu przekazywania danych o zestawie podręczników obowiązujących w szkole, - ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198 oraz z 2015 r. poz. 357) – wykreślenie z rozporządzenia odniesienia do zakładów kształcenia nauczycieli, - ustawie z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw –dostosowanie do nowych przepisów w zakresie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	III kwartał 2016 r.	Kinga Bartoszevska - główny specjalista Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1575 link do rozporządzenia	Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela.	Zmiany związane z reformą struktury szkół. Projektowane zmiany mają na celu określenie kwalifikacji nauczycieli do nowych typów szkół. Ponadto wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.	II kwartał 2017 r.	Dorota Dębkowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych - opublikowane w Dz. U. z dnia 14 września 2017 r. poz. 1743	Wprowadzenie zmian w tych przepisach jest konsekwencją zmian wprowadzonych w przepisach dotyczących warunków organizacji kształcenia specjalnego, indywidualnego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także wynika z postulatów zgłaszanych przez dyrektorów szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących	Wprowadzone w rozporządzeniu zmiany będą miały na celu: - dostosowanie przepisów dotyczących wydawania orzeczeń do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie	III kwartał 2017 r.	Joanna Kasińska - starszy specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego

	link do rozporządzenia	wydawania opinii i orzeczeń. Istnieje również potrzeba doprecyzowania w przepisach kwestii związanych z wydawaniem opinii i orzeczeń dzieciom nie posługującym się biegle językiem polskim i odmiennym kulturowo.	i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113) oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), - uaktualnienie obowiązujących wzorów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - doprecyzowanie kompetencji zespołu orzekającego w zakresie określania potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania i czasu jego trwania, - wskazanie, że w przypadku wydawania orzeczeń i opinii w procesie diagnostycznym należy uwzględniać specyfikę funkcjonowania językowego dzieci nie posługujących się biegle językiem polskim i odmiennych kulturowo.		
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym - opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. poz. 1627 link do rozporządzenia	Celem regulacji jest wykonanie upoważnienia ustawowego i uwzględnienie w jego przepisach zmian wprowadzonych przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), w szczególności szkół funkcjonujących w nowym ustroju szkolnym.	Projektowane rozporządzenie zastąpi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263). Projektowane przepisy umożliwią szkołom organizowanie nauki języka mniejszości oraz własnej historii i kultury uczniom należącym do mniejszości narodowych, etnicznych i społeczności posługującej się językiem regionalnym – kaszubskim.	III kwartał 2017 r.	Małgorzata Krasuska - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – opublikowane w Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 895	W związku ze zmianami w systemie oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), tj. przywróceniem obowiązku szkolnego dla dzieci siedmioletnich, istnieje potrzeba zmiany podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.	Rozszerzenie postanowień podstawy programowej dotyczących nauki czytania, pisania i liczenia w zakresie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz umiejętności i kompetencji uczniów kończących edukację na I etapie edukacyjnym.	II kwartał 2016 r.	Danuta Pusek - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji

	link do rozporządzenia				
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1659</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>W związku ze zmianą brzmienia delegacji ustawowej zawartej w art. 19c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw oraz rynku chmielu (wprowadzoną ustawą z dnia 10 lipca 2015 r. o zmianie ustawy o Agencji Rynku Rolnego i organizacji niektórych rynków rolnych oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1419), konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. poz. 1151). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 24 miesiące od dnia wejścia w życie ww. ustawy (czyli do dnia 3 października 2017 r.).</p>	<p>W nowym rozporządzeniu konieczne jest określenie nie tylko sposobu realizacji środków towarzyszących realizacji programu „Owoce i warzywa w szkole”, lecz również zakresu tych środków, zgodnie z nowym brzmieniem delegacji ustawowej.</p>	III kwartał 2017 r.	<p>Anna Zakościelna - specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
14.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 13 czerwca 2016 r. poz. 841</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia spowodowana jest złożeniem przez ministrów właściwych w zakresie zawodów wniosków o dokonanie stosownych zmian w tej klasyfikacji. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych dla zawodów.</p>	<p>Projektowana nowelizacja rozporządzenia stanowi realizację wniosków ministrów właściwych dla określonych zawodów dotyczących dokonania modyfikacji w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji czterech nowych zawodów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej</i> 2) <i>technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej</i> 3) <i>szkutnik</i> 4) <i>technik automatyk</i> <p>W projektowanej nowelizacji uwzględniono także wniosek Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej dotyczący przyporządkowania zawodu <i>opiekunka dziecięca</i> do właściwości ministra ds. rodziny.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Monika Fibich - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
15.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1-4</p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2016 r. poz. 520</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego 	<p>Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej ustalone są dla poziomów 1 – 4 PRK. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej odpowiada 1 poziomowi PRK, świadectwo ukończenia gimnazjum jest zgodne z 2 poziomem PRK, dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej odpowiada 3 poziomowi PRK, a świadectwo dojrzałości (matura) – 4 poziomowi PRK.</p> <p>Poziomy od 1 do 4 drugiego stopnia opisane za pomocą charakterystyk typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej odzwierciedlają stopniowe nabywanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

		stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).	społecznych w wyniku uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego.		
16.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 czerwca 2016 r. w sprawie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 5</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 czerwca 2016 r. poz. 915 link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8). 	Charakterystyka poziomu typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 ustalona dla poziomu 5 PRK. Poziomowi 5 PRK odpowiada obecnie dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych i dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych.	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
17.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 1-8</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 kwietnia 2016 r. poz. 537 link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 7 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która ustanowiła Polską Ramę Kwalifikacji (PRK). PRK służy do klasyfikowania kwalifikacji włączonych do ZSK według poszczególnych poziomów. Rozwiązaniem zastosowanym w Polsce jest wprowadzenie charakterystyk poziomów PRK o różnym stopniu szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyk uniwersalnych (pierwszego stopnia), które dotyczą wszystkich rodzajów kwalifikacji i stanowią załącznik do ustawy, - określanych w rozporządzeniach charakterystyk drugiego stopnia, typowych dla określonych rodzajów kwalifikacji: kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji ogólnej (poziomu 1-4), kwalifikacji uzyskiwanych po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (poziomu 5), kwalifikacji 	Charakterystyki poziomów typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym ustalone są dla poziomów 1 – 8 PRK.	II kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

		uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomu 6-8), kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (poziomu 1-8).			
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 kwietnia 2016 r. w sprawie wymogów technicznych, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji - opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2016 r. poz. 498 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 85 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), która wprowadziła Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK).	Ustawa przewiduje, że informacje o kwalifikacjach, które mają być uwzględnione w ZRK, powinny być przekazywane za pośrednictwem systemu teleinformatycznego. Ponadto portal ZRK służy do obsługi określonych postępowań przewidzianych w ustawie. Rozporządzenie określi wymogi techniczne, jakie musi spełniać aplikacja do przesyłania informacji do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji za pomocą systemu teleinformatycznego.	II kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2016 r. w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji - opublikowane w Dz. U. z dnia 14 lipca 2016 r. poz. 1022 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK. Rozporządzenie określi wzory znaków graficznych informujących o przypisanym poziomie PRK do kwalifikacji. Wzory będą odrębne dla kwalifikacji pełnych i dla kwalifikacji częściowych.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji - opublikowane w Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2016 r. poz. 1321 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z ustawą o ZSK poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisywany jest do kwalifikacji na podstawie porównania efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. dokonanego przez zespół ekspertów. Rozporządzenie określi warunki, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, tryb powoływania ekspertów do zespołu, procedurę porównywania efektów uczenia się z charakterystykami poziomów PRK pierwszego i drugiego stopnia oraz sposób jej dokumentowania.	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do	Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Rozporządzenie określi: 1) regulamin pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, 2) wzór umowy zawieranej z podmiotami zewnętrznego	III kwartał 2016 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału

	<p>pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 13 października 2016 r. poz. 1687 link do rozporządzenia</p>		<p>zapewniania jakości, 3) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, okres, na jaki umowa może być zawarta, oraz szczegółowe warunki rozwiązania lub wygaśnięcia umowy.</p>		<p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
22.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2016 r. w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 9 sierpnia 2016 r. poz. 1204 link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Rozporządzenie określi zakres informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych. Zakres tych informacji będzie uwzględniał odpowiednio zakres informacji gromadzonych w ZRK o kwalifikacjach rynkowych, jak również wymagania systemu informatycznego ZRK.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
23.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 stycznia 2017 r. w sprawie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, nadanych do dnia 15 stycznia 2016 r.</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 20 stycznia 2017 r. poz. 133 link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64).</p>	<p>Rozporządzenie określi poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych, o których mowa w art. 8 pkt 1–7 i pkt 9–11 ustawy o ZSK. Poziomy PRK będą przypisane tym kwalifikacjom, które nadane zostały od dnia wejścia w życie przepisów wskazanych w art. 110 ust. 1 ustawy o ZSK do dnia wejścia w życie ustawy o ZSK (15.01.2016 r.).</p>	<p>IV kwartał 2016 r.</p>	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
24.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 września 2016 r. poz. 1591 link do rozporządzenia</p>	<p>Wprowadzona przepisami art. 4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014 r. poz. 1198, z późn. zm.) zmiana w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) przewiduje usunięcie z systemu oświaty zakładów kształcenia nauczycieli, tj. kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych. Konsekwencją likwidacji zakładów kształcenia nauczycieli jest również zmiana treści upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy o systemie oświaty) do</p>	<p>W obecnie obowiązującym rozporządzeniu formy doskonalenia nauczycieli (seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty i szkolenia) mogą - poza placówkami doskonalenia nauczycieli - prowadzić także zakłady kształcenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne jednostki, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. Zmiana polega na wykreśleniu zakładów kształcenia nauczycieli z listy podmiotów, które mogą prowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Renata Roman-Socha - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

		wydania rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Dotychczasowe upoważnienie oraz wydane na jego podstawie rozporządzenie obowiązują do dnia 30 września 2016 r.			
25.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 15 grudnia 2016 r. poz. 2035</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów (Dz. U. z 2015 r. poz. 1418), na mocy której nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych zostali wyjęci spod regulacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.) zmieniła brzmienie delegacji ustawowej zawartej w art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 6a ust. 12 ustawy – Karta Nauczyciela, zachowują swą moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, wydanych na podstawie znowelizowanego przepisu, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów, tj. do dnia 1 stycznia 2017 r.	Konieczność wydania nowego rozporządzenia podyktowana jest jedynie czasowym utrzymaniem w mocy obecnie obowiązujących przepisów wykonawczych regulujących kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela, tryb postępowania odwoławczego oraz skład i sposób powoływania zespołu oceniającego (art. 28 ust. 1 ustawy o opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów).	IV kwartał 2016 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
26.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko kuratora oświaty oraz trybu pracy komisji konkursowej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 grudnia 2016 r. poz. 2150</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35) zmieniono delegację ustawową do wydania rozporządzenia (nowy art. 30 ust. 9 ustawy o systemie oświaty). Dotychczasowe rozporządzenie zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2017 r.	W związku ze zmianami w systemie oświaty w zakresie dotyczącym kuratora oświaty wprowadzonymi ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, istnieje konieczność uwzględnienia w rozporządzeniu nowego trybu powoływania kuratora oświaty, innych wymagań wobec kandydatów na stanowisko kuratora, innego składu komisji konkursowej.	IV kwartał 2016 r.	<p>Barbara Socha - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
27.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 stycznia 2017 r. poz. 170</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).	Zgodnie z art. 98 pkt. 2 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach druków szkolnych znaków graficznych informujących o poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10 ustawy.	IV kwartał 2016 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p> <p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p>

					Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
28.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 21 grudnia 2016 r. poz. 2094 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z art. 98 pkt. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 24 ust. 2 ustawy o systemie oświaty zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty do określenia w rozporządzeniu także:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, 2) przypisania poziomu PRK do kwalifikacji pełnych w przypadkach określonych w ustawie. 	IV kwartał 2016 r.	<p>Anna Kaczmarek - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
29.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 13 stycznia 2017 r. poz. 89 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego zawartego w art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle, wprowadzonej ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z art. 97 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowe brzmienie art. 3 ust. 4 ustawy o rzemiośle zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu także obowiązku umieszczenia na wzorach świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich znaków graficznych informujących o poziomie Rolskiej Ramy Kwalifikacji, o których mowa w art. 10.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Lech Boguta - główny specjalista</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
30.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 maja 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 23 maja 2016 r. poz. 695 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140) wynika ze złożonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej wniosku dotyczącego utrzymania w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zawodu <i>opiekunka dziecięca</i>, a w konsekwencji kształcenia w tym zawodzie.</p>	<p>Projektowana nowelizacja rozporządzenia polega na nadaniu nowego brzmienia § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2014 r. <i>zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</i> (Dz. U. poz. 1140). Zgodnie z obowiązującym brzmieniem tego przepisu, od roku szkolnego 2016/2017 nie prowadzi się naboru do szkół policealnych kształcących w zawodach <i>opiekunka dziecięca</i> i <i>asystentka stomatologiczna</i>. Projektowane brzmienie § 2 ust. 2 zmienianego rozporządzenia zakłada uwzględnienie w tym przepisie jedynie zawodu <i>asystentka stomatologiczna</i> (wygaszanego od roku szkolnego 2016/2017). Tym samym, będzie możliwy dalszy nabór do szkół policealnych kształcących w zawodzie <i>opiekunka dziecięca</i>.</p>	II kwartał 2016 r.	<p>Elżbieta Majchrowicz-Jopek - radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
31.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>Obowiązujące przepisy rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych nie wymagają dostosowania do zmian w przepisach</p>			

	w szkołach publicznych.	ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (dot. zmiany formuły prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych”). Wobec powyższego, nie jest zasadne procedowanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.			
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 lipca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy - opublikowane w Dz. U. z dnia 15 lipca 2016 r. poz. 1029 link do rozporządzenia	Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisu upoważniającego zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.).	W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2016 r. W związku z zachowaniem kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na 2016 rok w niezmienionym kształcie, proponuje się zachowanie wysokości aktualnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.	II kwartał 2016 r.	Agnieszka Radzińska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
33.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego wobec nauczycieli oraz wznawiania postępowania dyscyplinarnego – opublikowane w Dz. U. z dnia 31 maja 2016 r. poz. 741 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85v projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przyjętego przez Radę Ministrów 16 lutego 2016 r. (Druk Sejmowy nr 280).	W projekcie określa się szczegółowy tryb prowadzenia postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego, w pierwszej i drugiej instancji oraz tryb wznawiania postępowania dyscyplinarnego.	II kwartał 2016 r.	Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
34.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – opublikowane w Dz. U. z dnia 23 czerwca 2016 r. poz. 896 link do rozporządzenia	Zmiana dostosowująca powiązana z projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, uwzględnionym w poz. 12 Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej. W związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2016/2017 nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego (poz. w Wykazie nr 12), należy odstąpić od wprowadzenia w roku szkolnym 2016/2017 podstawy programowej w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego (Dz.U. poz. 803).	Zmiana przepisu przejściowego § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 803) poprzez wyłączenie zastosowania tego przepisu od roku szkolnego 2016/2017.	II kwartał 2016 r.	Danuta Pusek - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian	W projektowanej nowelizacji rozporządzenia przewidziano	III kwartał	Anna Bąkiewicz

	<p>Narodowej z dnia 29 lipca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 11 sierpnia 2016 r. poz. 1212 link do rozporządzenia</p>	<p>wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dotyczących głównie wprowadzenia czterech nowych zawodów: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, sztuknik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej.</p> <p>W związku z tym konieczne jest określenie podstawy programowej do kształcenia w tych zawodach.</p> <p>Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.</p>	<p>dostosowanie postanowień podstawy programowej kształcenia w zawodach do procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego obejmujące wprowadzenie podstawy programowej kształcenia w zawodach: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, sztuknik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej.</p>	2016 r.	<p>- główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
36.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2016 r. poz. 1278 link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowana nowelizacja jest konsekwencją zmiany wprowadzonej w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 787), w którym doprecyzowano sposób wpisywania ocen z religii i etyki na świadectwie (nowy ust. 11b).</p>	<p>Projekt przewiduje uchylenie przepisów zawartych w § 20 ust. 3 oraz § 21 ust. 3, zgodnie z którymi w przypadku gdy uczeń uczęszczał jednocześnie na zajęcia z religii i na zajęcia z etyki, do średniej odpowiednio rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych wlicza się ocenę ustaloną jako średnia ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć.</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
37.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2016 r. poz. 1368 link do rozporządzenia</p>	<p>Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170 oraz z 2015 r. poz. 1250) do zmiany formuły prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych” wprowadzonej przepisami ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668).</p> <p>Potrzeba nowelizacji wynika również ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), w zakresie dotyczącym wydłużenia terminu funkcjonowania oddziałów</p>	<p>W projekcie nowelizacji rozporządzenia planuje się wprowadzenie zmian polegających na likwidacji obowiązku odnotowywania w dziennikach zajęć w świetlicy – zajęć opieki świetlicowej oraz w dziennikach innych zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów – dodatkowej informacji, że były one przeprowadzone w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, czyli tzw. „godzin karcianych”.</p> <p>Ponadto, zgodnie ze zmianami wprowadzonymi przez art. 2 pkt 3 ustawy z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych będą funkcjonowały do dnia 31 sierpnia 2019 r., a następnie z mocy prawa zostaną przekształcone w przedszkola. Dlatego też konieczna jest zmiana § 28 rozporządzenia, ponieważ przepis ten</p>	III kwartał 2016 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>

		przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych.	w odniesieniu do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej posługuje się nieaktualną już obecnie datą 31 sierpnia 2016 r.		
38.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia przewodniczących komisji dyscyplinarnych i ich zastępców, przewodniczących składów orzekających oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców, a także wysokości wynagrodzenia obrońcy z urzędu</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 16 grudnia 2016 r. poz. 2040 link do rozporządzenia</p>	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85p ust. 3 ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668).	<p>W projekcie określa się sposób ustalania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego komisji dyscyplinarnej oraz jego zastępców; 2) wynagrodzenia przewodniczącego składu orzekającego za rozpoznanie sprawy dyscyplinarnej oraz rzeczników dyscyplinarnych i ich zastępców - za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego oraz za udział w postępowaniu dyscyplinarnym. <p>Ponadto, w projekcie zostanie określona wysokość wynagrodzenia obrońcy z urzędu.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
39.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2016 r. w sprawie wzoru formularza wniosku o udzielenie informacji z centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2016 r. poz. 1378 link do rozporządzenia</p>	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 85y ust. 10 ustawy z dnia 18 marca 2016 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 668).	W projekcie określa się wzór wniosku o udzielenie informacji z centralnego rejestru orzeczeń dyscyplinarnych.	III kwartał 2016 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
40.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 stycznia 2017 r. w sprawie stażu adaptacyjnego oraz testu umiejętności w toku postępowania o uznanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 9 stycznia 2017 r. poz. 52 link do rozporządzenia</p>	<p>Art. 22 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2016 r. poz. 65) - upoważnia ministrów kierujących działami administracji rządowej właściwych w sprawach uznawania kwalifikacji zawodowych do wykonywania zawodu regulowanego albo podejmowania lub wykonywania działalności regulowanej należących do danego działu do określenia, w drodze rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) warunków, sposobu i trybu odbywania stażu adaptacyjnego, sposobu i trybu wykonywania nadzoru nad jego odbywaniem oraz oceny nabytych w jego trakcie umiejętności, sposobu ustalania kosztów odbywania stażu adaptacyjnego oraz trybu pobierania i zwrotu opłaty za jego odbywanie, 2) warunków, sposobu i trybu przeprowadzania testu umiejętności oraz oceny posiadanych przez 	<p>Obecnie obowiązujące rozporządzenie w tej sprawie zostało utrzymane w mocy do czasu wydania nowych przepisów wykonawczych, jednak nie dłużej do dnia 31 grudnia 2016 r. Nowe rozporządzenie zastąpi dotychczas obowiązujące od dnia 1 stycznia 2017 r.</p> <p>W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się zachowanie dotychczasowych rozwiązań.</p>	IV kwartał 2016 r.	<p>Bartłomiej Krasnowski - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

		wnioskodawcę umiejętności, sposobu ustalania kosztów przeprowadzania testu umiejętności oraz trybu pobierania i zwrotu opłaty za jego przeprowadzenie.			
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - opublikowane w Dz. U. z dnia 13 września 2016 r. poz. 1453 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne z uwagi na zmianę upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zawartego w art. 94a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r. Ponadto ze względu na różnice w wieku rozpoczynania przez uczniów realizacji obowiązku szkolnego w różnych krajach, niezbędne jest wprowadzenie dodatkowych kryteriów, którymi może kierować się dyrektor szkoły przy przyjmowaniu do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr uczniów przybywających z zagranicy.	Osoby przybywające z zagranicy do polskiego systemu oświaty mogą mieć trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, bądź trudności w komunikacji związane z niezajomością lub słabą znajomością języka polskiego. Przewiduje się wprowadzenie – obok istniejących rozwiązań – możliwości tworzenia oddziału przygotowującego do nauki dla uczniów przybywających z zagranicy, w którym formy i metody kształcenia będą dostosowane do potrzeb edukacyjnych tych uczniów. Przy przyjmowaniu uczniów do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr dyrektor szkoły będzie mógł kierować się nie tylko sumą liczby lat nauki ucznia, ale także wiekiem ucznia lub wnioskiem jego rodziców.	III kwartał 2016 r.	Barbara Skaczkowska - radca ministra Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek.	Zrezygnowano z nowelizacji rozporządzenia w projektowanym kształcie. Zmiany w projektowanym rozporządzeniu mają charakter dostosowawczy i polegają na wykreśleniu przepisów dotyczących sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej w rekrutacji. W związku z trwającymi pracami nad nową ustawą Prawo oświatowe wprowadzającą zmiany ustrojowe w oświacie, w tym zmieniającą delegację dla Ministra Edukacji Narodowej do wydania tego rozporządzenia, zrezygnowano z prac nad wydaniem rozporządzenia w projektowanym kształcie. Na podstawie delegacji zawartej w ustawie Prawo oświatowe zostanie opracowany projekt rozporządzenia dotyczącego rekrutacji do nowych typów szkół.			
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2016 r. w sprawie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego - opublikowane w Dz. U. z dnia 17 października 2016 r. poz. 1710 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi wykonanie nowego upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 9cc ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, uchwaloną przez Sejm RP w dniu 23 czerwca 2016 r. Od 2017 r. będzie możliwość wniesienia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej: egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, do niezależnego Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznaczonego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Do składu Kolegium dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie wyznaczał arbitry wpisanych na listy arbitry prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.	Rozporządzenie określi: 1) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania od ustalonego przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; 2) tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego; 3) stawki za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania przez arbitry; 4) sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania arbitry, jeżeli posiedzenie Kolegium odbywa się poza miejscem zamieszkania arbitra; 5) wzór wniosku o wpis na listę arbitry oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku.	III kwartał 2016 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
44.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie	Potrzeba zmiany rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego wynika z niezadowolenia społecznego	Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn.	III kwartał 2016 r.	Marzenna Szczepańska - główny specjalista

	<p>organizacji roku szkolnego - opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2016 r. poz. 1335 link do rozporządzenia</p>	<p>spowodowanego zbyt późnym terminem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 i w następnych latach szkolnych. Nowelizacja rozporządzenia polega na zmianie terminu zakończenia w szkołach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Ponadto, zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, od 1 września 2016 r., likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej. W rozporządzenia uchyla się przepisy dotyczące tego sprawdzianu.</p>	<p>zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w ostatni piątek czerwca. Aby zapobiec sytuacji, w której zajęcia te kończyłyby się zbyt późno (np. 30 czerwca w roku szkolnym 2016/2017) proponuje się wprowadzić zmianę terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych określając ten termin jako najbliższy piątek po 20 czerwca (zamiast ostatni piątek czerwca).</p> <p>Ponadto, w rozporządzeniu uchyla się przepisy dotyczące sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej, co jest konsekwencją zmian wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.</p>		<p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
45.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty - opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2016 r. poz. 1369 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej.</p> <p>W związku z tym konieczna jest zmiana § 5 ust. 3 rozporządzenia.</p>	<p>Zmiana o charakterze dostosowującym. W § 5 ust. 3 rozporządzenia zostaną określone wprost języki obce nowożytne, spośród których wnioskodawca przystępujący do rozmowy sprawdzającej będzie mógł dokonać wyboru. Rezygnuje się tym samym z określania tych języków obcych poprzez odniesienie do katalogu języków obcych, z których można przystąpić odpowiednio do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego albo egzaminu maturalnego. Będą to, tak jak dotychczas, języki: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, a w przypadku dotyczącym uznania świadectwa lub potwierdzenia wykształcenia na poziomie gimnazjalnym – także język ukraiński.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Dorota Lewandowska - radca ministra</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
46.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2017 r. poz. 1606</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Joanna Kasińska-Popiel - starszy specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

	link do rozporządzenia				
47.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i stanowisko dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 1 września 2016 r. poz. 1384</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2016 r. Zmiana przepisów została wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) i polega m.in. na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.</p>	<p>Usunięcie regulacji odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
48.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 1 września 2016 r. poz. 1385</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2016 r. Zmiana przepisów została wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) i polega m.in. na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.</p>	<p>Usunięcie regulacji odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
49.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 14 października 2016 r. poz. 1691</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie ma na celu dostosowanie przepisów rozporządzenia do stanu prawnego obowiązującego od dnia 1 września 2016 r. Zmiana przepisów została wprowadzona ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010) i polega m.in. na rezygnacji z przeprowadzania od roku szkolnego 2016/2017 sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.</p>	<p>Usunięcie regulacji odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.</p>	<p>III kwartał 2016 r.</p>	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
50.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017</p>	<p>Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198, z późn. zm.), co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla</p>	<p>Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2017 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz</p>	<p>IV kwartał 2016 r.</p>	<p>Przemysław Filipowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii</p>

	- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 grudnia 2016 r. poz. 2298 link do rozporządzenia	jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	liczby uczniów w szkołach i placówkach.		i Współpracy Międzynarodowej
51.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2017 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport - opublikowane w Dz. U. z dnia 28 czerwca 2017 r. poz. 1268 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i> , uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze.	W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora sportu</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 7 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora sportu</i> .	II kwartał 2017 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
52.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 maja 2017 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze turystyka - opublikowane w Dz. U. z dnia 19 czerwca 2017 r. poz. 1155 link do rozporządzenia	Rozporządzenie stanowi realizację delegacji ustawowej zawartej w art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010). Na podstawie art. 11 ust. 4 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Minister Sportu i Turystyki wystąpił w dniu 24 sierpnia 2016 r. z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> , uznając za uzasadnione rozwinięcie charakterystyk wybranych poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym za pomocą Sektorowych Ram Kwalifikacji w tym sektorze.	W drodze rozporządzenia <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zostanie włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. <i>Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> zawiera rozwinięcie charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym, a także charakterystyki efektów uczenia się na poziomach od 2 do 6 PRK, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i składa się z czterech podram obejmujących: - Hotelarstwo; - Gastronomię; - Imprezy i organizację turystyki; - Pilotaż, przewodnictwo i organizację czasu wolnego. W rozporządzeniu zostaną także wskazane podstawowe rodzaje działalności, do których wykonywania przygotowują kwalifikacje odnoszone do <i>Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla sektora turystyki</i> .	I kwartał 2017 r.	Lech Boguta - główny specjalista Maciej Lasota - naczelnik wydziału Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur - opublikowane w Dz. U. z dnia 3 marca 2017 r. poz. 473 link do rozporządzenia	Konieczność wprowadzenia zmian dotyczących organizacji nadzoru pedagogicznego wynika z postulatów zgłaszanych w trakcie debat organizowanych w pierwszej połowie 2016 r. w województwach przez kuratorów oświaty oraz w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Należy stworzyć takie warunki dla realizacji zadań nadzoru pedagogicznego, aby wizytatorzy mieli możliwość specjalizacji tematycznej, byli znawcami i autorytetami w danej specjalności lub typie szkoły, kompetentnymi doradcami.	Przewiduje się zniesienie ograniczeń dotyczących organizacji pracy kuratoriów oświaty, tak aby kuratorzy oświaty mogli w sposób elastyczny, z uwzględnieniem potrzeb środowiska oświatowego organizować sprawowanie nadzoru w kierowanych przez siebie jednostkach, np. poprzez tworzenie rejonów wizytacyjnych.	I kwartał 2017 r.	Barbara Socha - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
54.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany	Projektowane rozporządzenie zastąpi obowiązujące	IV kwartał	Urszula Witkowska

	<p>Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2016 r. poz. 2223</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010).</p>	<p>rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U., poz. 959). Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010), od roku szkolnego 2016/2017 likwiduje się sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.</p> <p>Zaproponowane w projekcie rozporządzenia regulacje prawne nie odbiegają od przepisów, które regulowały kwestie dotyczące egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, zawartych w rozporządzeniu z 25 czerwca 2015 r. Różnice polegają na wykreśleniu przepisów odnoszących się do sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej.</p>	2016 r.	- naczelnik wydziału
55.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>W związku ze zmianami przepisów ustawy - Prawo oświatowe, wprowadzonymi ustawą z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o Systemie Informacji Oświatowej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017 r. poz. 949), zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.</p>			
56.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>Ze względu na brak konieczności wprowadzenia zmian w podstawie programowej historii i wiedzy o społeczeństwie w trzyletnim liceum i czteroletnim technikum zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.</p>			
57.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 23 marca 2017 r. poz. 622</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek ministra właściwego w zakresie zawodu, którego dotyczy wniosek, określa w drodze rozporządzenia klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie uwzględni zmiany ustroju szkolnego – wprowadzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Zawody, w których kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia będą zawodami wyłącznie jednokwalifikacyjnymi, natomiast zawody kształcone na poziomie technika będą miały wyodrębnione maksymalnie dwie kwalifikacje.</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
58.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 28 kwietnia 2017 r. poz. 860</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Zgodnie z art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty</p>	<p>Projektowane rozporządzenie uwzględni zmiany ustroju szkolnego – wprowadzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Zawody, w których kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia będą zawodami wyłącznie jednokwalifikacyjnymi, natomiast zawody kształcone na poziomie technika będą miały wyodrębnione maksymalnie dwie kwalifikacje. W projektowanym rozporządzeniu przewidziano dostosowanie postanowień podstawy</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>

		kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.	programowej do procedowanej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.		
59.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 21 marca 2017 r. poz. 610</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe. Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art.162 ustawy – Prawo oświatowe.	<p>Projekt rozporządzenia określi skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej do przedszkoli i wszystkich typów szkół.</p> <p>W rozporządzeniu zostaną również określone jednolite, obowiązujące na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nowych typów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych; 2) szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ogólnodostępnej; 3) oddziału międzynarodowego w szkole ogólnodostępnej, szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej. 	I kwartał 2017 r.	<p>Joanna Grancaris - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
60.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2017 r. poz. 586</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art. 367 ustawy wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe.	<p>W rozporządzeniu zostaną określone jednolite, obowiązujące w okresie przejściowym na terenie całego kraju, zasady ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej (3-letniego liceum ogólnokształcące i 4-letniego technikum, w tym do szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ogólnodostępnej, oddziału międzynarodowego w szkole ogólnodostępnej, szkoły dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ogólnodostępnej); - branżowej szkoły I stopnia dla uczniów realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki w okresie przejściowym wynikającym z przepisów ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. <p>Projekt rozporządzenia zakłada ustalenie na okres przejściowy jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego oraz skład i zadania komisji rekrutacyjnej, a także tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego.</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Joanna Grancaris - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
61.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z	Konieczne uwzględnienie specyfiki nowego systemu	II kwartał	Joanna Grancaris

	<p>Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2017 r. poz. 1546</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowej delegacji ustawowej określonej w art. 164 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe.</p>	<p>i przechodzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>2017 r.</p>	<p>- główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
62.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 marca 2017 r. poz. 703</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Projekt będzie określał:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, - minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, - maksymalny tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - tygodniowy, a w przypadku szkół dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, - warunki i sposób realizacji zajęć edukacyjnych, - przypadki, w których uczniowi można przedłużyć oraz skrócić okres nauki w szkole, uwzględniając konieczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodach. 	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Emilia Różycka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
63.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Projekt będzie określał podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla: szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej, uwzględniającą zestawy celów kształcenia i treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, odpowiednio do</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Małgorzata Szybalska - radca generalny</p> <p>Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników,</p>

	<p>znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. poz. 356</p> <p>link do rozporządzenia</p>		poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół.		Programów i Innowacji
64.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2017 r. poz. 649</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. W ustawie – Prawo oświatowe został zawarty nowy przepis upoważniający do określenia szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z uwzględnieniem prawidłowej realizacji celów i zadań szkół i przedszkoli.	Projekt rozporządzenia określi szczegółową organizację publicznych szkół i przedszkoli, w tym m.in. elementy tworzące nazwę szkoły/przedszkola, sposób używania tej nazwy, warunki tworzenia klas łączonych, oddziałów przysposabiających do pracy, organizację pracy w internacie, zakres informacji, jakie w szczególności powinny być zawarte w arkuszu organizacji szkoły i przedszkola oraz terminy związane z jego opracowaniem i zatwierdzeniem. Projekt będzie wskazywał również liczbę uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej ogólnodostępnej, w oddziale szkoły specjalnej, oddziale szkoły integracyjnej, oddziale specjalnym i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej oraz liczbę uczniów pod opieką nauczyciela wychowawcy w świetlicy.	I kwartał 2017 r.	Monika Tlustowska - radca ministra Departament Podręczników, Programów i Innowacji
65.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 29 marca 2017 r. poz. 671</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie projektu rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi warunki tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego, uwzględniając umożliwienie uczniom godzenia zajęć sportowych z nauką, w szczególności poprzez odpowiednią organizację zajęć dydaktycznych. Projekt rozporządzenia określi również warunki realizacji w powyższych oddziałach i szkołach, zajęć sportowych obejmujących szkolenie sportowe w oparciu o programy szkolenia opracowane przez polskie związki sportowe.	I kwartał 2017 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
66.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 6 marca 2017 r. poz. 481</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i do nowej podstawy programowej. Zgodnie z art. 337 ust. 11 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe podręczniki do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego w ośmioletniej szkole podstawowej oraz szkołach ponadpodstawowych uwzględniające nową podstawę programową kształcenia ogólnego będą dopuszczane na podstawie nowego rozporządzenia.	I kwartał 2017 r.	Anna Michalak - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji

67.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 marca 2017 r. poz. 691</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej oraz rozliczenia dotacji celowej na rok 2017, w związku z wprowadzeniem od roku szkolnego 2017/2018 nowego ustroju szkolnego, a co za tym idzie objęciem dotacją celową na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe 8-letnich szkół podstawowych.</p>	<p>Projekt rozporządzenia wymaga dostosowania do nowych typów szkół. Ze względu na nową strukturę szkół zmieniony zostanie zakres dotacji. Ze względu na rezygnację z zapewnienia przez MEN podręczników dla klas I-III SP (edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza i społeczna) wprowadza się dotację do podręczników dla tych klas. Zmienione zostały kwoty dotacji.</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Iwona Kurzępa - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
68.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 4 maja 2017 r. poz. 875</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku ze zmianami wynikającymi z ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawy o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw.</p>	<p>Dostosowanie przepisów dotyczących dotacji na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (udzielanie i rozliczanie dotacji) w związku z dodaniem oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, jako miejsca, w którym wójt, burmistrz, prezydent miasta może wskazać miejsce realizacji wychowania przedszkolnego.</p> <p>Wprowadzenie ograniczenia wiekowego dzieci (do lat 5) do udzielania i rozliczania dotacji na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (wyłączenie dzieci 6 letnich i starszych z dotacji).</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Hubert Roman – referendarz</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
69.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1648</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Rozporządzenie określi organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoły prowadzące kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, - zasady prowadzenia nadzoru nad szkołami, - zasady zakładania, przekształcania i likwidowania szkół, - zasady przyjmowania uczniów do szkół, - zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej oraz stosowania druków szkolnych, - zasady powoływania osób na stanowiska kierownicze w szkołach, - ramy programowe kształcenia uzupełniającego, - plany nauczania uzupełniającego. 	II kwartał 2017 r.	<p>Mariusz Tokarski - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
70.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunki i sposób wspomagania wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą, uwzględniając w 	II kwartał 2017 r.	<p>Mariusz Tokarski - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

	<p>migrujących</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 maja 2017 r. poz. 1042</p> <p>link do rozporządzenia</p>		<p>szczegółności:</p> <p>a) kierowanie nauczycieli do pracy za granicą,</p> <p>b) przekazywanie niezbędnych podręczników i pomocy dydaktycznych służących temu nauczaniu,</p> <p>c) organizowanie w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą,</p> <p>d) organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej,</p> <p>e) współpracę tych szkół oraz organizacji społecznych ze szkołami w Polsce.</p>		
71.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 22 marca 2017 r. poz. 617</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>I kwartał 2017 r.</p>	<p>Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
72.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2017 r. poz. 1569</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowe rozwiązania.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Tomasz Kulasa - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
73.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1580</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Tomasz Kulasa - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>

	link do rozporządzenia				
74.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lipca 2017 r. poz. 1322</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi dopuszczalne formy realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, mając w szczególności na względzie potrzeby zdrowotne uczniów, specyfikę ich zainteresowań sportowych, warunki realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz tradycje sportowe danego środowiska lub szkoły.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Joanna Skrzypczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
75.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1646</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół i nowej podstawy programowej. Projekt rozporządzenia określi sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaje tej dokumentacji, uwzględniające w szczególności ewidencję dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki a także stanowiące podstawę wydawania uczniom świadectw i dyplomów.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
76.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2018 r. poz. 939</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>W związku z reformą ustroju szkolnego, konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia uwzględniającego szkoły funkcjonujące w nowym ustroju szkolnym.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie będzie określało świadectwa, dyplomy i inne druki szkolne obowiązujące w nowym i starym ustroju szkolnym. Rozporządzenie będzie przewidywało również możliwość wydawania przez przedszkola i szkoły legitymacji przedszkolnych dla dzieci niepełnosprawnych i legitymacji szkolnych w postaci elektronicznej. Ponadto przewiduje się zmiany w zakresie uwierzytelniania i wydawania apostille w stosunku do ww. druków.</p>	<p>II kwartał 2018 r.</p>	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
77.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1655</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Projekt rozporządzenia utrzymuje dotychczasowe rozwiązania, dostosowując przepisy do nowej struktury szkół. Ponadto, projektowane rozporządzenie uwzględnia możliwość tworzenia oddziału przygotowawczego (w szkołach publicznych i niepublicznych) dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Barbara Skaczkowska - radca ministra</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p> <p>Joanna Grancaris - główny specjalista</p> <p>Departament</p>

					Kształcenia Ogólnego
78.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1578 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Helena Maryjanowska - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
79.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i młodzieży</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2017 r. poz. 1616 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Katarzyna Tycza - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
80.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Katarzyna Tycza - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
81.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Helena Maryjanowska - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

	- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1654 link do rozporządzenia				
82.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce - opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1597 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Danuta Cierlik - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
83.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej - opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1587 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowych typów szkół.	II kwartał 2017 r.	Danuta Cierlik - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
84.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie odpowiednio z dniem 1 września 2017 r. lub z dniem 1 września 2018 r. przez osobę prawną lub osobę fizyczną dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego czteroletniego technikum - opublikowane w Dz. U. z dnia 21 kwietnia 2017 r. poz. 818	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z nowym upoważnieniem zawartym w art. 366 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Rozporządzenie ma charakter epizodyczny i dotyczy udzielania i cofania zezwolenia na założenie publicznych dotychczasowych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników w przejściowym okresie wdrażania reformy ustroju szkolnego tj. z dniem 1 września 2017 r. lub 1 września 2018 r. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe szkoły ponadgimnazjalne, tj. 3-letnie licea ogólnokształcące i 4-letnie technika przekształcą się z mocy prawa w odpowiednio 4-letnie licea ogólnokształcące i 5-letnie technika.	Określenie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego, których zadaniem jest prowadzenie dotychczasowych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników, zezwolenia na założenie przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego publicznych 3-letnich liceów ogólnokształcących i 4-letnich techników.	II kwartał 2017 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

	link do rozporządzenia				
85.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. poz. 1625</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p> <p>Rozporządzenie dotyczy udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną szkoły lub placówki publicznej. Zgodnie z art. 88 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną wymaga zezwolenia właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, wydanego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.</p>	<p>Określenie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania przez organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego, których zadaniem jest prowadzenie szkół lub placówek publicznych danego typu, zezwolenia na założenie szkół i placówek publicznych odpowiednich typów przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r.</p>	III kwartał 2017 r.	<p>Beata Pawłowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
86.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 11 kwietnia 2017 r. poz. 764</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana porządkująca mająca na celu ułatwienie stosowania w praktyce znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).</p> <p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).</p>	<p>Zgodnie z ustawą przypisanie poziomu PRK do kwalifikacji uprawnia instytucje certyfikujące do umieszczania na dokumentach potwierdzających nadanie danej kwalifikacji znaku graficznego informującego o przypisanym poziomie PRK.</p> <p>Korekta wzoru znaku graficznego PRK ułatwi nanoszenie przez uprawnione instytucje certyfikujące znaków graficznych PRK na wydawanych dokumentach.</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Bartosz Kęciek - ekspert</p> <p>Maciej Lasota - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
87.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2017 r. poz. 630</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność corocznego określenia minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika bezpośrednio z przepisów art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).</p>	<p>W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 września 2017 r.</p> <p>W związku z podpisaniem Ustawy budżetowej na rok 2017, zgodnie z art. 9 ust. 2 ustalona została kwota bazowa dla nauczycieli w wysokości 2 752,92 zł.</p> <p>W związku z podwyższeniem kwoty bazowej, w projektowanej nowelizacji ulegnie zmianie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Edyta Bakierzyńska - starszy specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
88.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017 r.</p>	<p>Dostosowanie do nowej struktury szkół, określonej w prawie oświatowym.</p>	<p>Istotą regulacji jest dostosowanie zapisów rozporządzenia do ustawy Prawo oświatowe - do nowej struktury szkół.</p>	II kwartał 2017 r.	<p>Grażyna Płoszajska - radca ministra</p>

	<p>zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu i warunków organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 14 czerwca 2017 r. poz. 1147</p> <p>link do rozporządzenia</p>		Pozostałe regulacje prawne pozostają analogiczne jak w dotychczasowym rozporządzeniu.		<p>Małgorzata Krasuska - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
89.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2017 r. poz. 1534</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).</p>	<p>Istotą wydania nowego rozporządzenia będzie dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowej struktury szkół wprowadzonej ustawą z 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).</p>	II kwartał 2017 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
90.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 8 sierpnia 2017 r. poz. 1512</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawartego w art. 44z z z a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w brzmieniu nadanym przez ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) – wprowadzanie nowego egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>Zmiana treści przedmiotowego upoważnienia jest związana ze zmianą struktury systemu edukacji, wprowadzoną ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określi czas trwania, sposób organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów. W znacznej mierze planuje się zastosowanie rozwiązań przyjętych dla egzaminu gimnazjalnego w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223).</p>	III kwartał 2017 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
91.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2017 r. poz. 590</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 338 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60), obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2015 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. poz. 441), stosuje się nadal do dotychczasowych gimnazjów, przy czym ww. rozporządzenie wymaga nowelizacji w zakresie konieczności określenia wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej w przypadku refundacji kwoty, o której mowa w art. 22ae ust. 10b w związku z ust. 10c ustawy</p>	<p>Określenie wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej w przypadku refundacji kosztu zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia znajomości tego języka dla uczniów niepełnosprawnych, o której mowa w art. 22ae ust. 10b w związku z ust. 10c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Elżbieta Neroj - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

		z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60), tj. na zapewnienie na innym poziomie zaawansowania podręczników do języka obcego nowożytnego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów.			
92.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 kwietnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 18 kwietnia 2017 r. poz. 794</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>1. Zmiana rozporządzenia jest konieczna w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. W związku z przekształceniem 6 – letniej szkoły podstawowej w 8 – letnią szkołę podstawową, uczniowie klasy VI w roku szkolnym 2016/2017 będą podlegali promocji do klasy VII, a zatem otrzymają świadectwo szkolne promocyjne do klasy VII a nie świadectwo ukończenia szkoły. Ponieważ w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, opisane jest przeznaczenie świadectwa szkolnego promocyjnego w odniesieniu do uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej, konieczna jest zmiana opisu przeznaczenia ze wskazaniem uczniów także klasy VI i VII, którzy będą otrzymywali świadectwa szkolne promocyjne.</p> <p>2. W systemie oświaty nadal uczą się osoby w zawodach wygaszanych, których nie ma w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (np. technik technologii odzieży, ratownik medyczny, dietetyk, technik mechanizacji rolnictwa). Aby umożliwić wydanie im dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe konieczne jest uprzednie posiadanie przez zdających świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (jednego lub więcej), którego wzór należy przywrócić w załączniku do rozporządzenia. Do 31 marca 2017 r., dyplomy muszą zostać wydane osobom, które zdały egzaminy w sesji zimowej 2017 r. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodach nieujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nie będzie zawierało znaku graficznego Polskiej Ramy Kwalifikacji, ponieważ w art. 8 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji poziomy PRK przypisano wyłącznie do kwalifikacji pełnych.</p>	<p>1. Zmiany dotyczą załącznika nr 2 do rozporządzenia i polegają na rozszerzeniu przeznaczenia świadectwa szkolnego promocyjnego szkoły podstawowej określonego na druku według wzoru nr 3a, 4a, 5, 6 i 6a również na uczniów klasy VI i VII.</p> <p>2. Przywrócenie uchylonego wzoru świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie wydawanego po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie (nr druku 78a).</p>	I kwartał 2017 r.	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
93.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka,</p>	<p>Zmiana rozporządzenia jest konieczna w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, oraz wynika z potrzeby dostosowania sposobu nauczania przedmiotu</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowych typów szkół (8-letniej szkoły podstawowej i nowych szkół ponadpodstawowych), - nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, - nowych ramowych planów nauczania. <p>Zajęcia „wychowanie do życia w rodzinie” będą</p>	II kwartał 2017 r.	<p>Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów</p>

	<p>o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 9 czerwca 2017 r. poz. 1117</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>„wychowanie do życia w rodzinie” do celów kształcenia i treści nauczania określonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz do ramowych planów nauczania dla nowych typów szkół.</p>	<p>realizowane w klasach IV–VIII szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych: w branżowej szkole I stopnia, w klasach I–III liceum ogólnokształcącego i klasach I–III technikum.</p>		<p>i Innowacji</p>
94.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 26 czerwca 2017 r. poz. 1239</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia jest konieczna w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.</p>	<p>Dostosowanie sposobu realizacji zajęć „edukacja dla bezpieczeństwa” do nowych typów szkół (8–letniej szkoły podstawowej i nowych szkół ponadpodstawowych).</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
95.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1644</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, m.in. wprowadzającą trzyletnią branżową szkołę I stopnia oraz dwuletnią branżową szkołę II stopnia. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określi warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu, uwzględni zakres spraw, które powinny być określone w umowie zawartej pomiędzy szkołą a podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu, w tym prawa i obowiązki tych podmiotów, a także kwalifikacje wymagane od osób prowadzących praktyczną naukę zawodu i przysługujące im uprawnienia.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Monika Paziewska – główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
96.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1663</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, m.in. wprowadzającą trzyletnią branżową szkołę I stopnia oraz dwuletnią branżową szkołę II stopnia.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określi szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Anna Catus-Zawistowska – główny specjalista p.o. naczelnika wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
97.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych</p>	<p>W związku z reformą ustroju szkolnego, konieczna jest nowelizacja rozporządzenia ze względu na wprowadzenie trzyletniej branżowej szkoły I stopnia oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia.</p>	<p>Nowelizowane rozporządzenie określi przede wszystkim warunki powoływania komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych, warunki dopuszczania do egzaminu i sposób jego przeprowadzania, wysokość wynagrodzenia członków komisji, warunki i tryb wydawania oraz wzory świadectw czeladniczych, dyplomów mistrzowskich i</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Bożena Rola-Turkowska – starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia</p>

	<p>przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2017 r. poz. 1607</p> <p>link do rozporządzenia</p>		innych dokumentów.		Zawodowego i Ustawicznego
98.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, m.in. wprowadzającą trzyletnią branżową szkołę I stopnia oraz dwuletnią branżową szkołę II stopnia.	Projektowane rozporządzenie określi warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych, warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych oraz zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminu eksternistycznego.	I kwartał 2019 r.	Aneta Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
99.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. poz. 1632</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Projektowane rozporządzenie określi rodzaje publicznych i niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz rodzaje tych form, warunki organizowania i prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych przez podmioty uprawnione do ich prowadzenia, sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia kształcenia realizowanego w poszczególnych formach pozaszkolnych, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia realizowanego w poszczególnych formach pozaszkolnych.	II kwartał 2017 r.	Zbigniew Kłosowski – główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
100.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 28 lipca 2017 r. poz. 1451</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe.	Projektowane rozporządzenie określi ramowe statuty placówek publicznych (placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego) umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, uwzględniając w szczególności ogólne zasady organizacji placówki, a także zakresy spraw, które powinny być ustalone w statucie placówki.	II kwartał 2017 r.	Zbigniew Kłosowski – główny specjalista Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
101.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, m.in. likwidującą gimnazjum i wprowadzającą ośmioletnią szkołę podstawową oraz szkołę ponadpodstawową.	Projektowane rozporządzenie określi przypadki, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osób	II kwartał 2017 r.	Anna Bąkiewicz – główny specjalista Departament

	<p>dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2017 r. poz. 1562</p> <p>link do rozporządzenia</p>		<p>przebywających w zakładach karnych lub aresztach śledczych – 15 lat.</p>		<p>Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</p>
102.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z art. 68b ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) do art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.). Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2247, z późn. zm.) zostało utrzymane w mocy do czasu wydania nowych przepisów wykonawczych na podstawie art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określi szczegółowe warunki i tryb przyznawania i cofania akredytacji, skład i sposób działania zespołu powołanego przez kuratora oświaty do oceny działalności danej placówki lub ośrodka, oraz warunki wynagradzania jego członków, wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, a także wysokość i tryb wnoszenia opłat przez podmioty ubiegające się o akredytację. Projektowane rozporządzenie będzie uwzględniało w szczególności wdrażanie i upowszechnianie przez podmioty ubiegające się o akredytację nowatorskich rozwiązań programowo-metodycznych i organizacyjnych, mających wpływ na jakość prowadzonego kształcenia, udział w zespole przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców, a także ustalać wysokość opłat tak, aby nie przekraczała kwoty 1000 zł waloryzowanej corocznie średniorocznym wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, ustalonym w ustawie budżetowej.</p>	<p>III kwartał 2018 r.</p>	<p>Dorota Igielska – główny specjalista</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
103.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 5 czerwca 2017 r. poz. 1083</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia jest konieczna w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny, wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) i ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).</p>	<p>W związku z przekształceniem 6-letniej szkoły podstawowej w 8-letnią szkołę podstawową, uczniowie klasy VI w roku szkolnym 2016/2017 będą podlegali promocji do klasy VII, a zatem otrzymają świadectwo promocyjne do klasy VII, a nie świadectwo ukończenia szkoły. Ponieważ w załączniku nr 2 do rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, opisane jest przeznaczenie świadectwa promocyjnego w odniesieniu do uczniów klasy IV i V szkoły podstawowej, konieczna jest zmiana opisu przeznaczenia ze wskazaniem także uczniów klasy VI, którzy w roku szkolnym 2016/2017 będą otrzymywali świadectwa promocyjne.</p>	<p>II kwartał 2017 r.</p>	<p>Bożena Skomorowska - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
104.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji</p>	<p>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie określi:</p>	<p>IV kwartał</p>	<p>Urszula Witkowska</p>

	<p>Narodowej z dnia 8 listopada 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 15 listopada 2017 r. poz. 2112 link do rozporządzenia</p>	<p>U. z 2017 r. poz. 59) wprowadziła nowe typy szkół m.in. branżowe szkoły I i II stopnia. Jednocześnie zgodnie z art. 297 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) absolwenci branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum, na egzaminie maturalnym będą zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego, pod warunkiem, że posiadają dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Istnieje zatem konieczność dostosowania przepisów regulujących zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego do regulacji prawnych zawartych w ww. ustawach.</p>	<p>1) informacje, jakie musi zawierać deklaracja składana przez absolwenta branżowej szkoły II stopnia, w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, - gdy uczeń przystąpił do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i w dniu składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego (do dnia 7 lutego) nie posiada jeszcze dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; <p>2) rodzaj informacji, jaka będzie zamieszczana na świadectwie dojrzałości w przypadku absolwenta posiadającego dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.</p>	2017 r.	- naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
105.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. poz. 1635 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie przedmiotowego rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), zobowiązującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w porozumieniu z ministrami właściwymi do spraw zdrowia oraz zabezpieczenia społecznego, warunków organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, w tym kwalifikacji wymaganych od osób prowadzących wczesne wspomaganie, uwzględniając w szczególności przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, a także formy współpracy z rodziną dziecka. Konieczność wydania rozporządzenia wynika z art. 127 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe, wskazującego, że w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, które spełniają warunki określone w przepisach rozporządzenia w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.</p>	<p>Przepisy doprecyzują i dookreślą warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.</p>	III kwartał 2017 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
106.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji</p>	<p>W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 21 kwietnia</p>	<p>Rozporządzenie określa procedurę przyznawania danych</p>	III kwartał	Katarzyna Świercz

	<p>Narodowej z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie procedury przyznawania danych dostępowych do bazy danych systemu informacji oświatowej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 20 lipca 2017 r. poz. 1399</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017 r. poz. 949) zmieniającą ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, z późn. zm.) należy wydać nowe rozporządzenie, określające procedurę przyznawania danych dostępowych do systemu informacji oświatowej.</p> <p>Rozporządzenie wydawane w porozumieniu z Ministrem właściwym do spraw informatyzacji.</p>	<p>dostępowych do bazy danych systemu informacji oświatowej, w tym szczegółowy zakres danych zawartych we wniosku o przyznanie danych dostępowych, i sposób potwierdzania tożsamości osoby, której wniosek dotyczy.</p>	<p>2017 r.</p>	<p>- starszy specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
107.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1653</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>W związku z zmianą treści upoważnienia do wydania rozporządzenia wprowadzoną ustawą z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017 r. poz. 949) zmieniającą ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1927, z późn. zm.) należy wydać nowe rozporządzenie.</p> <p>Rozporządzenie zawiera regulacje dostosowujące do zmian w ustawie. Ponadto zmiana obecnego rozporządzenia jest konsekwencją zmian, które zostaną od 1 września 2017 r. wprowadzone w systemie oświaty ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).</p>	<p>Rozporządzenie określa szczegółowy zakres danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminy przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej. W związku ze zmianą ustawy o systemie informacji oświatowej w obecnym rozporządzeniu należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić terminy przekazywania danych dotyczących wynagrodzeń nauczycieli (planuje się zbieranie danych dwa razy w roku), - zmienić przepisy dotyczące gromadzenia danych o liczbie uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz liczbie uczniów uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie (obecnie dane są gromadzone indywidualnie, po wejściu w życie ustawy będą gromadzone zbiorczo), - zmienić przepisy dotyczące gromadzenia danych liczbie uczniów korzystających z pomocy materialnej o charakterze socjalnym (obecnie dane są gromadzone indywidualnie, po wejściu w życie ustawy będą gromadzone zbiorczo). <p>Ponadto obecne rozporządzenie należy dostosować do przepisów ustawy - Prawo oświatowe.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Katarzyna Świercz - starszy specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
108.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia</p>	<p>Zmiana obecnego rozporządzenia ma charakter porządkujący i jest konsekwencją zmian, które zostaną od 1 września 2017 r. wprowadzone w systemie oświaty ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).</p>	<p>Obecne rozporządzenie należy dostosować do przepisów ustawy - Prawo oświatowe.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Katarzyna Świercz - starszy specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>

	29 sierpnia 2017 r. poz. 1613 link do rozporządzenia				
109.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1658 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą ustroju szkolnego wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).	Rozporządzenie będzie stanowiło wykonanie upoważnienia zawartego w art. 60 w ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W rozporządzeniu m.in. w szerszym zakresie zostaną uregulowane kwestie dotyczące funkcjonowania elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego.	III kwartał 2017 r.	Dariusz Baran - starszy wizytator Departament Kształcenia Ogólnego
110.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek - opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2017 r. poz. 1611 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą ustroju szkolnego wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).	Rozporządzenie będzie stanowiło wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44 w ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Przepisy rozporządzenia zostaną dostosowane do nowego ustroju szkolnego oraz – stosownie do zmienionej delegacji ustawowej – charakterystyki wymagań zostaną sformułowane bez podziału na poziomy spełniania wymagań (podstawowy i wysoki).	III kwartał 2017 r.	Ewa Lis - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego
111.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddziały przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej - opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1642 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą ustroju szkolnego wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).	Rozporządzenie będzie stanowiło wykonanie upoważnienia zawartego w art. 126 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Przepisy rozporządzenia regulują wymagania ochrony przeciwpożarowej, jakie mają zastosowanie do lokalu, w którym jest prowadzony oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej. Przewiduje się dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego ustroju szkolnego (pozostają oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych).	III kwartał 2017 r.	Aleksander Tynelski - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
112.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania - opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1657 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą ustroju szkolnego wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).	Rozporządzenie będzie stanowiło wykonanie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Rozporządzenie określi rodzaje innych form wychowania przedszkolnego, warunki tworzenia i organizowania tych form, sposób ich działania oraz minimalny dzienny wymiar godzin świadczonego przez te formy nauczania, wychowania i opieki, uwzględniając w szczególności konieczność dostosowania form wychowania przedszkolnego do sytuacji i potrzeb lokalnych, a także możliwość prowadzenia zajęć tylko	III kwartał 2017 r.	Aleksander Tynelski - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego

			w niektóre dni tygodnia.		
113.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego - opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2017 r. poz. 1603 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą ustroju szkolnego wprowadzoną przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).	Rozporządzenie będzie stanowiło wykonanie upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Przewiduje się dostosowanie przepisów rozporządzenia do nowego ustroju szkolnego.	III kwartał 2017 r.	Marzenna Szczepańska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
114.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków kierowania za granicę nauczycieli w celu doskonalenia.	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z art. 94 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) do art. 70b ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189) na mocy art. 4 pkt 9 oraz art. 15 pkt 132 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).	Dotychczasowe zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 listopada 1992 r. w sprawie zasad i warunków kierowania za granicę uczniów w celu kształcenia i nauczycieli w celu doskonalenia (M.P. poz. 275), wydane na podstawie art. 94 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed dniem 30 marca 2001 r., utraciło moc z dniem 1 września 2017 r. Projektowane rozporządzenie określi warunki kierowania za granicę nauczycieli w celu doskonalenia, uwzględniając w szczególności: - możliwość udzielania nauczycielom pozostającym w zatrudnieniu urlopu szkoleniowego lub bezpłatnego oraz okres, na jaki udziela się tych urlopów, a także zasady obliczania wysokości wynagrodzenia za okres urlopu szkoleniowego; - możliwość przyznania świadczeń na rzecz rodzin tych nauczycieli; - organy uprawnione do przyznawania świadczeń oraz udzielania urlopów; - warunki zaliczania okresu doskonalenia za granicą do okresu zatrudnienia w kraju; - warunki odwoływania nauczycieli skierowanych za granicę oraz warunki zwrotu wypłaconych im świadczeń.	IV kwartał 2018 r.	Marzenna Szczepańska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
115.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - opublikowane w Dz. U. z dnia 2 marca 2018 r. poz. 467 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Rozporządzenie ma na celu wykonanie nowego upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. c, d i g ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203).	Projekt będzie określał podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych: – 4-letniego liceum ogólnokształcącego; – 5-letniego technikum; – branżowej szkoły II stopnia.	I kwartał 2018 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Danuta Pusek - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
116.	Rozporządzenie Ministra Edukacji	Nowelizacja rozporządzenia jest związana z koniecznością	Rozporządzenie będzie uzupełnione o podstawę	III kwartał	Małgorzata

	<p>Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2018 r. poz. 1679 link do rozporządzenia</p>	określenia podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia – dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej oraz szkoły policealnej.	programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia – dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej oraz szkoły policealnej. Jednocześnie dotychczasowe podstawy programowe kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia oraz szkoły policealnej zostaną uchylone, a ich stosowanie zostanie utrzymane dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum na mocy przepisów przejściowych.	2018 r.	<p>Szybalska - radca generalny Danuta Pusek - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
117.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1649 link do rozporządzenia</p>	Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2014 r. poz. 454), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchylenie przepisów, których treść zostanie ponowiona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej wydanym na podstawie art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949). 2. Wprowadzenia nowych zasad oceniania i klasyfikowania w kształceniu na odległość, w którym realizowane są dotychczasowe ramy programowe kształcenia uzupełniającego i dotychczasowe plany nauczania uzupełniającego. 	III kwartał 2017 r.	<p>Mariusz Tokarski - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
118.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1651 link do rozporządzenia</p>	Uspójnienie niektórych przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) w brzmieniu nadanym ustawą.	Projektowane rozporządzenie określi: - regulację, zgodnie z którą dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje naukę języka migowego, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia niewidomego lub słabowidzącego i w przypadku takiego zwolnienia w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”; - przepis porządkujący, stanowiący, że w szkołach dla dorosłych, w sytuacji niemożności ustalenia oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.	III kwartał 2017 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
119.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r.</p>	Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego	Wprowadzenie zmian w zasadach organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży	III kwartał	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista</p>

	<p>zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1656</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).</p>	<p>uczęszczających do dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.</p>	<p>2017 r.</p>	<p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
120.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1643</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).</p>	<p>Wprowadzenie zmian w zasadach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dotychczasowych gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
121.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1652</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).</p>	<p>Wprowadzenie zmian w warunkach organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym uczęszczających do dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Helena Maryjanowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
122.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017 r. poz. 1647</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia w przepisach rozporządzenia opinii publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych wydawanych na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).</p>	<p>Dostosowanie przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>III kwartał 2017 r.</p>	<p>Elżbieta Neroj - radca generalny</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

123.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. poz. 1634 link do rozporządzenia</p>	<p>Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1453), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.</p> <p>– Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 165 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).</p>	<p>Uspójnienie dotyczy organizacji oddziałów przygotowawczych, w szczególności poprzez rozszerzenie możliwości tworzenia oddziałów przygotowawczych na niepubliczne gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie minimalnej liczby godzin nauki języka polskiego jako obcego w oddziale przygotowawczym; - wprowadzenie w oddziale przygotowawczym w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych organizacji nauczania w klasach łączonych; - wprowadzenie organizacji zajęć oddziałów przygotowawczych na terenie ośrodków strzeżonych Straży Granicznej. 	III kwartał 2017 r.	<p>Barbara Skaczkowska - radca ministra</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p> <p>Joanna Grancarisi - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
124.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 25 stycznia 2018 r. poz. 214 link do rozporządzenia</p>	<p>Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249) do przepisów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 9 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2237, z późn. zm.), - ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.). 	<p>W projektowanej nowelizacji planuje się wprowadzenie zmian w przepisach § 5 ust. 3 pkt 1 i § 7 ust. 6 rozporządzenia w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym, na mocy której dokonano zmian w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783, z późn. zm.), zgodnie z którymi podstawę do działań z zakresu przeciwdziałania narkomanii stanowi Narodowy Program Zdrowia, a nie Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.</p> <p>Przepisy § 2 ust. 2 pkt 7, § 5 ust. 3 pkt 5, § 6 ust. 1 i 5, § 7 ust. 1 pkt 1 i 2 zostaną dostosowane do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p> <p>Ponadto zgodnie z zaleceniami zawartymi w pkt 8 protokołu ustaleń nr 20/2017 posiedzenia Rady Ministrów z dnia 6 czerwca 2017 r. przepisy rozporządzenia zostaną rozszerzone o rozwiązania mające na celu zminimalizowanie ryzyka stosowania dopalaczy przez dzieci i młodzież (§ 1 ust. 2, § 6 ust. 1, § 7 ust. 7 i 8).</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Teresa Szopińska-Grodzka - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
125.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 7 września 2017 r. poz. 1712 link do rozporządzenia</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.). Planowane rozporządzenie ma na celu wdrożenie działania 2.4 Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „procedury przyznawania danych”.</p>	<p>W rozporządzeniu określa się szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych m.in. w zakresie udzielania rodzicom specjalistycznej informacji, zapewniania specjalistycznej opieki dziecku i jego rodzinie, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, zapewniania usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny oraz koordynowania ww. działań.</p>	III kwartał 2017 r.	<p>Cezary Zawistowski - radca ministra</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

126.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. poz. 1628 link do rozporządzenia</p>	<p>Uspójnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949), z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 123 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).</p>	<p>Wprowadzenie zmian wynika z konieczności ujednoczenia przepisów regulujących kształcenie uczniów w dotychczasowych gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, w zakresie zapewnienia uczniom przebywającym w placówkach takiego samego standardu opieki, kształcenia i wychowania. Najważniejsze zmiany dotyczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazania, że młodzieżowy ośrodek wychowawczy współpracuje z Rzecznikiem Praw Obywatelskich pełniącym funkcję krajowego mechanizmu prewencji, - rozszerzenia zakresu zadań zapewnianych przez specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy i specjalny ośrodek wychowawczy, - zatrudniania psychologa, pedagoga i innych specjalistów w specjalnym ośrodku wychowawczym, - współpracy specjalnego ośrodka wychowawczego ze szkołą, do której uczęszcza wychowanek. 	III kwartał 2017 r.	<p>Joanna Kasińska-Popiel - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
127.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 22 lutego 2018 r. poz. 403 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2015 r. poz. 1305 oraz z 2016 r. poz. 1385) wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203) oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203).</p>	<p>Celem nowelizacji jest dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.</p> <p>Od roku szkolnego 2017/2018 w strukturze szkolnictwa funkcjonuje m.in. 8-letnia szkoła podstawowa. Zgodnie z art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. W związku z tym należy przygotować ramowy program szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów sprawdzających i oceniających prace egzaminacyjne z tego egzaminu. Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.</p> <p>Nowelizacja uwzględnia także zmiany w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Z uwagi na konieczność zagwarantowania ciągłości funkcjonowania systemu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, nowelizacja przewiduje, że z dniem wejścia w życie nowelizacji rozporządzenia egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów w zakresie egzaminu zawodowego przeprowadzanego w zawodach ujętych w dotychczasowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego stają się również egzaminatorami w zakresie tego egzaminu przeprowadzanego w zawodach ujętych w nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Marian Romanowski - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

			Jednocześnie, w przypadku zawodów, które zostały zastąpione nowymi zawodami, dokonane przed dniem wejścia w życie rozporządzenia wpisy do ewidencji egzaminatorów obejmują także zakres egzaminów przeprowadzanych w nowych zawodach odpowiadającym dotychczasowym zawodom, których dotyczył wpis.		
128.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 22 grudnia 2017 r. poz. 2425</p> <p>link do rozporządzenia</p>	W związku z pracami nad projektem ustawy o finansowaniu zadań oświatowych zmianie ulegnie delegacja do wydania rozporządzenia oraz zasada samego podziału dotacji.	Rozporządzenie określa tryb udzielania i sposób rozliczania dotacji na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Rozporządzenie będzie uwzględniało zmiany w zakresie podziału dotacji pomiędzy wszystkie jednostki samorządu terytorialnego, a nie jak było dotychczas tylko pomiędzy gminy.	IV kwartał 2017 r.	<p>Hubert Roman - referendarz</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
129.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 21 grudnia 2017 r. poz. 2395</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2018 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności: typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz liczby dzieci w wieku 6 lat i więcej w placówkach wychowania przedszkolnego.	IV kwartał 2017 r.	<p>Przemysław Filipowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej</p>
130.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 6 listopada 2017 r. poz. 2043</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).	Zmiany jedynie o charakterze dostosowującym – korekta odesłań do ustawy – Prawo oświatowe. Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się zmian merytorycznych.	IV kwartał 2017 r.	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
131.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 grudnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia</p>	Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków: 1) Ministra Infrastruktury i Budownictwa w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu <i>Monter stolarki budowlanej</i> – kształcenie w tym zawodzie realizowane będzie w branżowej szkole I stopnia;	Rozporządzenie przewiduje wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu <i>Monter stolarki budowlanej</i> oraz uwzględnienie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej jako również właściwych dla zawodu <i>Technik informatyk</i> .	IV kwartał 2017 r.	<p>Katarzyna Goć - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p>

	18 grudnia 2017 r. poz. 2356 link do rozporządzenia	2) Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej w zakresie uwzględnienia ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej oraz ministra właściwego do spraw żeglugi śródlądowej jako również właściwych dla zawodu <i>Technik informatyk</i> , obok ministra właściwego do spraw informatyzacji. Zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, na wnioski ministrów właściwych w zakresie poszczególnych zawodów.	Wprowadzenie nowego zawodu umożliwi szkołom rozpoczęcie kształcenia w tym zawodzie od dnia 1 września 2018 r., a także zapewni możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie.		Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
132.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki - opublikowane w Dz. U. z dnia 1 czerwca 2018 r. poz. 1055 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny. Przepis upoważniający został przeniesiony z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.	Projekt rozporządzenia określi warunki i sposób organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki, z uwzględnieniem celów edukacyjnych i wychowawczych oraz bezpieczeństwa uczniów. Projekt utrzymuje większość dotychczasowych rozwiązań. W projekcie przewiduje się w szczególności zmiany dotyczące: – definicji krajoznawstwa i turystyki, – form organizowania krajoznawstwa i turystyki – proponuje się określić trzy formy: wycieczki przedmiotowe, wycieczki krajoznawczo-turystyczne i specjalistyczne wycieczki krajoznawczo-turystyczne, jednocześnie rezygnuje się z imprezy jako formy krajoznawstwa i turystyki, – osób pełniących funkcję kierownika i opiekuna wycieczki. Projekt zawiera również zmiany o charakterze porządkującym i dostosowującym do nowej struktury szkół oraz terminologii przyjętej w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.	II kwartał 2018 r.	Janina Zalewska-Steć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
133.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki - opublikowane w Dz. U. z dnia 9 sierpnia 2018 r. poz. 1533 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia jest konieczne w związku z reformą zmieniającą ustrój szkolny.	Nowelizacja ma na celu uspołnienie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. poz. 1516, z późn. zm.), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, z nowym rozporządzeniem wydawanym na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.	III kwartał 2018 r.	Janina Zalewska-Steć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
134.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - opublikowane w Dz. U. z dnia	Zgodnie z art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi w drodze rozporządzenia treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego,	W rozporządzeniu określone zostaną m.in. treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej oraz dla branżowej szkoły I stopnia, technikum i liceum ogólnokształcącego, a także	III kwartał 2018 r.	Anna Bąkiewicz - główny specjalista Departament

	30 sierpnia 2018 r. poz. 1675 link do rozporządzenia	warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowani decyzji edukacyjnych i zawodowych.	warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego.		Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
135.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 kwietnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach - opublikowane w Dz. U. z dnia 17 kwietnia 2018 r. poz. 744 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia jest związana z wprowadzeniem do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nowego zawodu <i>Monter stolarki budowlanej</i> , na wniosek Ministra Infrastruktury i Budownictwa. Zgodnie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania jest obowiązany do określenia podstawy programowej kształcenia w zawodach.	Rozporządzenie przewiduje określenie podstawy programowej kształcenia w zawodzie <i>Monter stolarki budowlanej</i> , co umożliwi szkołom rozpoczęcie kształcenia w tym zawodzie od dnia 1 września 2018 r. oraz zapewni możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie.	II kwartał 2018 r.	Katarzyna Goć - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
136.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - opublikowane w Dz. U. z dnia 22 grudnia 2017 r. poz. 2416 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie jest związana z wejściem w życie z dniem 1 września 2017 r. nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1607), które dotyczy tylko uczniów uczęszczających do nowych szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe.	Rozporządzenie przewiduje ujednoczenie przepisów dotychczasowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1607), tak aby były zapewnione jednolite warunki i organizacja egzaminów zarówno dla uczniów dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem 1 września 2017 r., jak również dla uczniów nowych szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, którzy rozpoczęli kształcenie z dniem 1 września 2017 r.	I kwartał 2018 r.	Anna Całus-Zawistowska – główny specjalista p.o. naczelnika wydziału Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
137.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia	Dostosowanie do obowiązującego stanu prawnego w związku z wejściem w życie z dniem 1 stycznia 2018 r. nowego przepisu art. 9b ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2016 r. poz. 157 oraz z 2017 r. poz. 60 i 1428), wprowadzonego	Wprowadzenie zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. poz. 1657), polegającej na wykreśleniu	IV kwartał 2017 r.	Aleksander Tynelski - radca ministra Departament Kształcenia

	<p>i organizowania tych form oraz sposobu ich działania</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2017 r. poz. 2446</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>art. 12 pkt 5 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie niektórych ustaw związanych z systemem wsparcia rodzin (Dz. U. z 2017 r. poz. 1428).</p>	<p>z § 4 ust. 2 pkt 9 wyrazów: „<i>ani lokale, w których jest sprawowana opieka nad dziećmi do lat 3 zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r. poz. 157 oraz z 2017 r. poz. 60 i 1428);</i>”, wskutek czego będzie możliwe, aby lokal żłobka lub klubu dziecięcego mieścił się w tym samym budynku, a także w tej samej strefie pożarowej, co lokal innej formy wychowania przedszkolnego.</p>		Ogólnego
138.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddziały przedszkolne lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2017 r. poz. 2445</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Dostosowanie do obowiązującego stanu prawnego w związku z wejściem w życie z dniem 1 stycznia 2018 r. nowego przepisu art. 9b ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2016 r. poz. 157 oraz z 2017 r. poz. 60 i 1428), wprowadzonego art. 12 pkt 5 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie niektórych ustaw związanych z systemem wsparcia rodzin (Dz. U. z 2017 r. poz. 1428).</p>	<p>Wprowadzenie zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddziały przedszkolne lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole (Dz. U. poz. 1642), polegającej na wykreśleniu z § 4 pkt 8 wyrazów: „<i>ani lokale, w których jest sprawowana opieka nad dziećmi do lat 3 zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r. poz. 157 oraz z 2017 r. poz. 60 i 1428);</i>”, wskutek czego będzie możliwe, aby lokal żłobka lub klubu dziecięcego mieścił się w tym samym budynku, a także w tej samej strefie pożarowej, co lokal przedszkola utworzonego w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej.</p>	IV kwartał 2017 r.	<p>Aleksander Tynelski - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
139.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r.</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2018 r. poz. 655</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności opracowania nowych wzorów formularzy na rok 2018, a także związane jest z uregulowaniem kwestii dotyczących wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, w formie dotacji z budżetu państwa.</p>	<p>W nowym rozporządzeniu zmieniona została struktura formularzy poprzez wydzielenie trzech bloków tematycznych zawierających odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informacje dotyczące wnioskowanych kwot dotacji oraz rozliczania dotacji w zakresie podręczników lub materiałów edukacyjnych; – informacje dotyczące wnioskowanych kwot dotacji oraz rozliczania dotacji w zakresie materiałów ćwiczeniowych; – informacje dotyczące wnioskowanych kwot dotacji oraz rozliczania dotacji w zakresie refundacji kosztów poniesionych w 2017 r. <p>Nie uległ zmianie sposób naliczania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, uwzględniono natomiast nowy sposób rozliczania dotacji w związku ze zmianą zasad ustalania przez dyrektora szkoły zestawu podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Szkoła będzie rozliczała się</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Iwona Kurzępa - główny specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>

			<p>z łącznej kwoty dotacji celowej otrzymanej na wyposażenie szkoły w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podręczniki lub materiały edukacyjne, w tym kwot refundacji w danym roku budżetowym, – materiały ćwiczeniowe, w tym kwot refundacji w danym roku budżetowym. <p>Ponadto, uwzględniono nowy sposób liczenia kosztów obsługi zadania, które będą stanowić 1% przekazanej kwoty dotacji celowej (dotychczas koszty na obsługę zadania wynosiły 1% wykorzystanej dotacji celowej).</p>		
140.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 23 marca 2018 r. poz. 611</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności opracowania wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.</p>	<p>W związku z przeniesieniem delegacji ustawowej istnieje konieczność wydania nowego rozporządzenia regulującego zagadnienia w zakresie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej i kwoty refundacji na zapewnienie uczniom szkoły podstawowej dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących.</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Monika Leszczyńska - starszy specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
141.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych w 2018 r. i 2019 r.</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2018 r. poz. 615</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z konieczności opracowania wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.</p>	<p>W związku z delegacją epizodyczną na rok 2018 i 2019 z art. 113 ust. 12 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), istnieje konieczność wydania rozporządzenia, obejmującego lata 2018-2019, określającego wysokość wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, oraz kwoty refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 3, 4, 8 i 9 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na zapewnienie w odpowiednich latach uczniom odpowiednich klas dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących.</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Monika Leszczyńska - starszy specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>
142.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 marca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek</p>	<p>Konieczność corocznego określenia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wynika z przepisu art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U.</p>	<p>W projektowanej nowelizacji określa się wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od dnia 1 kwietnia 2018 r.</p> <p>W ustawie budżetowej na rok 2018 ustalona została kwota</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Edyta Bakierzyńska - starszy specjalista</p> <p>Departament</p>

	<p>wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 29 marca 2018 r. poz. 638</p> <p>link do rozporządzenia</p>	z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.).	<p>bazowa dla nauczycieli w wysokości 2 900,20 zł.</p> <p>W związku z podwyższeniem kwoty bazowej, w projektowanej nowelizacji ulegnie zmianie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.</p>		<p>Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
143.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 marca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 21 marca 2018 r. poz. 588</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli (Dz. U. poz. 737, z późn. zm.) do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.), w zakresie urlopu wypoczynkowego nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).</p>	<p>Zmiana jedynie o charakterze dostosowującym, polegająca na dodaniu w § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy nauczycieli, przepisu zgodnie z którym wynagrodzenie za jeden dzień urlopu nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach, ustala się tak jak w przypadku nauczycieli szkół nieferyjnych.</p> <p>Rozporządzenie nie przewiduje żadnych innych zmian.</p>	I kwartał 2018 r.	<p>Danuta Cierlik - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
144.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 kwietnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 9 kwietnia 2018 r. poz. 691</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji wynika z potrzeby doprecyzowania regulacji dotyczących informacji, jakie zawierać powinny arkusze organizacji publicznych szkół i przedszkoli, terminów opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli, a także zmian w arkuszach organizacji wprowadzanych po ich zatwierdzeniu przez organ prowadzący.</p> <p>Projekt przewiduje również możliwość stosowania w nazwie szkoły i przedszkola dodatkowych określeń.</p> <p>Proponowane wyżej zmiany są odpowiedzią na oczekiwania kuratorów oświaty, zakładowych organizacji związkowych i organów prowadzących szkoły i przedszkola.</p> <p>Wprowadza się także zmiany w zakresie możliwości podziału oddziału klasy I, II i III szkoły podstawowej w przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału w trakcie roku szkolnego. Zmiana wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do zmiany wprowadzonej w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), polegającej na uchyleniu przepisów dotyczących</p>	<p>Projektowane rozporządzenie wprowadza zmiany w terminach przekazywania i opiniowania arkuszy organizacji szkoły i przedszkola na dany rok szkolny, zarówno przez zakładowe organizacje związkowe, jak i przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Proponuje się doprecyzować, że opinia zakładowych organizacji związkowych oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny wydawana będzie w terminie 10 dni roboczych, zamiast w terminie 10 dni – jak było dotychczas. Zmiana ta poszerzy możliwości wywiązywania się ww. podmiotów z nałożonych obowiązków w zakresie dotrzymywania terminów określonych przepisami rozporządzenia i pozwoli na bardziej precyzyjną analizę arkuszy organizacji szkół i przedszkoli. Proponowane zmiany dotyczyć będą także terminów wydawania opinii w przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i przedszkola – zamiast dotychczasowego terminu, tj. 4 dni, proponuje się wprowadzenie terminu „4 dni roboczych”.</p> <p>Zmiany w zakresie informacji, jakie mają zawierać arkusze organizacji szkół i przedszkoli dotyczą doprecyzowania, że oprócz liczby nauczycieli arkusz zawierać powinien imię i nazwisko nauczyciela, a także rodzaj prowadzonych przez niego zajęć. Ponadto, proponuje się wprowadzenie,</p>	II kwartał 2018 r.	<p>Monika Tłustowska - radca ministra</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

		<p>możliwości zatrudnienia asystenta w klasach I–III szkoły podstawowej (dotychczasowy art. 15 ust. 7–9 ustawy – Prawo oświatowe).</p>	<p>oprócz liczby godzin zajęć świetlicowych, nowej regulacji określającej także konieczność wpisania liczby grup świetlicowych i liczby uczniów korzystających z opieki świetlicowej. Wprowadzenie tych regulacji pozwoli na bardziej sprawne i rzetelne wydawanie opinii.</p> <p>Projekt przewiduje również możliwość stosowania w nazwie szkoły i przedszkola dodatkowych określeń.</p> <p>Będzie to możliwe po zaakceptowaniu takiej zmiany przez organ prowadzący szkołę i przedszkole.</p> <p>Projektowane zmiany przepisów odnoszących się do możliwości podziału oddziału klasy I, II i III szkoły podstawowej w przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału w trakcie roku szkolnego, polegają na możliwości podziału takiego oddziału przez dyrektora szkoły, a nie na konieczności dokonania takiego podziału (jak było dotychczas). Nie będzie także obowiązku zatrudnienia asystenta, w przypadku odstąpienia od podziału oddziału (w przypadku gdy liczba uczniów zostanie zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów). W przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału o więcej niż 2 uczniów – organ prowadzący nie może odstąpić od podziału na dwa oddziały.</p>		
145.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.</p>	<p>Zgodnie z art. 125 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy określi, w drodze rozporządzenia, ogólne przepisy bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, z uwzględnieniem w szczególności warunków pracy i nauki w czasie pobytu w szkole, w tym w warsztatach, laboratoriach i pracowniach szkolnych oraz w czasie zajęć z wychowania fizycznego, w czasie zawodów sportowych i wycieczek turystycznych, oraz postępowanie w sprawach wypadków uczniów.</p> <p>Projektowane rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69, z późn. zm.), które zgodnie z art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) zachowuje moc do dnia wejścia w życie nowego rozporządzenia wydanego na</p>	<p>Rozporządzenie określi między innymi przepisy dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zachowania bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce, w szczególności w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) organizowania zajęć dydaktyczno–wychowawczych, w tym czasu przerw między danymi zajęciami, b) przeszkolenia uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa i higieny pobytu w szkole lub placówce, c) wyposażenia szkół i placówek w apteczki oraz ich użytkowania; 2) zachowania bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu i organizacji zajęć w warsztatach, laboratoriach, pracowniach oraz stanowiskach praktycznej nauki zawodu, w tym także liczebność grup; 3) zachowania bezpiecznych i higienicznych warunków dotyczących zajęć wychowania fizycznego i zajęć sportowych; 4) zachowania bezpiecznych i higienicznych warunków organizowania zajęć i wycieczek poza teren szkoły lub 	<p>III kwartał 2018 r.</p>	<p>Magdalena Krzywosądzka - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>

		podstawie art. 125 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.	placówki; 5) postępowania w przypadku wypadku ucznia pozostającego pod opieką szkoły lub placówki. Projektowane rozwiązania przyczynią się do poprawy bezpieczeństwa i higieny pobytu uczniów w szkołach i placówkach.		
146.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej - opublikowane w Dz. U. z dnia 28 marca 2018 r. poz. 628 link do rozporządzenia	Zmiana rozporządzenia ma charakter porządkujący i jest konsekwencją zmian, które zostały od 1 stycznia 2018 r. wprowadzone ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).	Obecne rozporządzenie należy dostosować do przepisów ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 2159, z późn. zm.), zmienionej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203). Zmiana będzie dotyczyła § 3 pkt 6 rozporządzenia, dotyczącego gromadzenia danych o łącznej wysokości dotacji otrzymywanej przez publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz niepubliczne szkoły i placówki oświatowe (zamiast odesłania do przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) wprowadzone zostanie odesłanie do odpowiednich przepisów ww. ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).	I kwartał 2018 r.	Katarzyna Kamińska - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
147.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców - opublikowane w Dz. U. z dnia 3 sierpnia 2018 r. poz. 1478 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 83 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203).	Określenie katalogu szkół i placówek, w których – ze względu na specyfikę organizacji szkoły lub placówki lub brak możliwości bezpośredniego uczestniczenia w ich działalności reprezentacji rodziców – nie tworzy się rad rodziców.	III kwartał 2018 r.	Artur Klawenek - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
148.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego - opublikowane w Dz. U. z dnia 7 sierpnia 2018 r. poz. 1498 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 85 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203).	Określenie katalogu szkół i placówek, w których – ze względu na konieczność stosowania odrębnej organizacji nauki i metod pracy, a także ze względów wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych – nie tworzy się samorządu uczniowskiego.	III kwartał 2018 r.	Artur Klawenek - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
149.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do terminologii ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	Rozporządzenie zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. W związku z faktem, że w systemie oświaty nie funkcjonują już szkoły w zakładach opieki zdrowotnej, a szkoły w podmiotach	III kwartał 2018 r.	Artur Klawenek - radca ministra Departament Kształcenia

	- opublikowane w Dz. U. z dnia 3 sierpnia 2018 r. poz.1477 link do rozporządzenia		lecniczych, należy dokonać zmiany tych przepisów rozporządzenia, które odnoszą się do tych szkół.		Ogólnego
150.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego - opublikowane w Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2018 r. poz. 1486 link do rozporządzenia	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do terminologii ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	Rozporządzenie zostało utrzymane w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. W związku z faktem, że w systemie oświaty nie operuje się już pojęciem „upośledzenie umysłowe” należało w projekcie rozporządzenia dostosować przepisy w taki sposób, aby zastąpić je pojęciem „niepełnosprawność intelektualna”. Ponadto dokonuje się zmiany o charakterze doprecyzowującym – stwierdza się, że samorządu uczniowskiego nie tworzy się w szkołach w zakładach karnych, zamiast stwierdzenia, że samorządu uczniowskiego nie tworzy się w zakładach karnych.	III kwartał 2018 r.	Artur Klawenek - radca ministra Departament Kształcenia Ogólnego
151.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.	Zrezygnowano z wydania. Zrezygnowano z dalszych prac nad rozporządzeniem w związku z brakiem możliwości uzyskania porozumienia z kościołami i związkami wyznaniowymi, o których mowa w art. 12 ust.2 ustawy o systemie oświaty.			
152.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych - opublikowane w Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2018 r. poz. 1601 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 42 ust. 7b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.). Upoważnienie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r. Upoważnienie zobowiązuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela, przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.	Przepisy rozporządzenia określają wykaz zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć nauczycieli: 1) poradni psychologiczno-pedagogicznych, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, został określony w art. 42 ust. 3 lp. 11 ustawy – Karta Nauczyciela; 2) pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Rozporządzenie nie będzie dotyczyło nauczycieli zatrudnionych w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w stosunku do których wykaz zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz określi Minister Sprawiedliwości w odrębnym rozporządzeniu.	III kwartał 2018 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego
153.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie	Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wprowadzonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe	Od 1 września 2018 r. tracą moc przepisy art. 15 ust. 7–9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przewidujące możliwość zatrudnienia w szkole	III kwartał 2018 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista

	<p>warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2018 r. poz. 1485</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>(Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) na mocy art. 86 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).</p>	<p>podstawowej asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ww. ustawy, lub asystenta wychowawcy świetlicy.</p> <p>Jednocześnie, zgodnie z przepisem przejściowym zawartym w art. 143 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, osoby zatrudnione w dniu 1 września 2018 r. na stanowisku asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, lub asystenta wychowawcy świetlicy, będą mogły być nadal zatrudnione na tym stanowisku na dotychczasowych zasadach nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2020 r.</p>		<p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
154.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 12 czerwca 2018 r. poz. 1133</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany brzmienia przepisu upoważniającego zawartego w art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.). Nowe brzmienie zostało nadane na mocy art. 76 pkt 3 lit. I ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).</p>	<p>Rozporządzenie określało będzie kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowy zakres informacji zawartych w karcie oceny pracy, skład i sposób powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowy tryb postępowania odwoławczego.</p>	<p>II kwartał 2018 r.</p>	<p>Katarzyna Kamola - specjalista ds. legislacji</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
155.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</p> <p>– opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2018 r. poz. 1574</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia jest konieczne ze względu na potrzebę dostosowania regulacji do znowelizowanych przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.), wprowadzonych na mocy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203).</p>	<p>Rozporządzenie będzie określało:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sposób odbywania stażu, 2) rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, 3) zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego, 4) tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, 5) wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu 	<p>III kwartał 2018 r.</p>	<p>Monika Barwińska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

			zawodowego, - uwzględniając potrzebę stopniowania i różnicowania wymagań stawianych nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz potrzebę prawidłowego przeprowadzania postępowań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych.		
156.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.	Konieczność dostosowania załącznika do rozporządzenia, tj. sprawozdania z wysokości wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego wynika z faktu podwyższenia od 1 kwietnia 2018 r. kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2018 (Dz. U. poz. 291).	W związku z podwyższeniem od 1 kwietnia 2018 r. kwoty bazowej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2018 (Dz. U. poz. 291), w załączniku do rozporządzenia dostosowane zostaną okresy sprawozdawcze.	III kwartał 2018 r.	Edyta Bakierzyńska - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
157.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.	Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 187 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), z uwzględnieniem art. 184 ww. ustawy zobowiązującego placówki doskonalenia nauczycieli do uzyskania co 5 lat akredytacji na warunkach określonych w przepisach ustawy.	W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązku posiadania przez placówkę doskonalenia nauczycieli akredytacji (wcześniej akredytacja była nieobowiązkowa) i nowych warunków jej uzyskania, konieczne jest nowe uregulowanie szczegółowych warunków i trybu przyznawania i cofania akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, składu i sposobu działania zespołu akredytacyjnego, warunków wynagradzania jego członków, niebędących pracownikami kuratorium oświaty, oraz wysokości i trybu wnoszenia opłat przez placówki doskonalenia nauczycieli ubiegające się o akredytację.	III kwartał 2018 r.	Bożena Koniorczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
158.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), z uwzględnieniem: – art. 184 ww. ustawy zobowiązującego placówki doskonalenia nauczycieli do uzyskania akredytacji, – art. 8 ust. 14 ww. ustawy umożliwiającego prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, – zmiany art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.) wprowadzonej w art. 76 pkt 33 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), polegającej na wprowadzeniu obowiązku finansowania doradztwa metodycznego ze środków wojewodów.	W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązku posiadania przez placówkę doskonalenia nauczycieli akredytacji (wcześniej akredytacja była nieobowiązkowa) oraz możliwości prowadzenia przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, a także w związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmian w zakresie finansowania doradztwa metodycznego, konieczne jest wprowadzenie w przepisach rozporządzenia zmian dotyczących: - warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania placówek doskonalenia nauczycieli, - zadań obowiązkowych placówek doskonalenia nauczycieli, w tym ich uzupełnienie o zadania obowiązkowe nowo tworzonej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez ministra właściwego do	III kwartał 2018 r.	Renata Roman – Socha - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

			<p>spraw zdrowia, - warunków i trybu powierzenia nauczycielom zadań doradcy metodycznego.</p>		
159.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym w zakresie nauczania w zawodach właściwych dla ministra właściwego do spraw zdrowia.</p>	<p>Realizacja nowego upoważnienia zawartego w art. 63 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), w związku z art. 8 ust. 14 tej ustawy.</p>	<p>W związku z wprowadzeniem na mocy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe możliwości prowadzenie przez ministra właściwego do spraw zdrowia placówki doskonalenia nauczycieli, konieczne jest wprowadzenie w rozporządzeniu przepisów określających warunki, jakie musi spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora tej placówki.</p>	<p>III kwartał 2018 r.</p>	<p>Marzenna Szczepańska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
160.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Realizacja zmienionego upoważnienia zawartego w art. 70a ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.) wprowadzonego w art. 76 pkt 33 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203). Zmienione upoważnienie ustawowe wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2019 r.</p>	<p>W związku z wprowadzeniem od dnia 1 stycznia 2019 r. na mocy art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela zmiany w zakresie finansowania doradztwa metodycznego, polegającej na wprowadzeniu obowiązku finansowania doradztwa metodycznego ze środków wojewodów, konieczne jest wprowadzenie w przepisach rozporządzenia zmian dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - form doskonalenia zawodowego nauczycieli i rodzajów wydatków związanych z organizacją i prowadzeniem doskonalenia zawodowego nauczycieli, które mogą być dofinansowywane ze środków wyodrębnianych w budżecie organów prowadzących szkoły i budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, - szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania ww. środków. 	<p>IV kwartał 2018 r.</p>	<p>Bożena Koniorczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
161.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą - opublikowane w Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2018 r. poz. 1494 link do rozporządzenia</p>	<p>Zwiększenie wysokości ryczałtu dla nauczycieli kierowanych do pracy za granicą oraz zróżnicowanie wysokości ryczałtu w zależności od miejsca skierowania, co wynika ze wzrostu realnych kosztów życia w państwach skierowania. Projektowane rozwiązanie ma na celu zachęcanie nauczycieli do podejmowania pracy w miejscach odległych od Polski, w których nie ma innej możliwości zapewnienia nauczania języka polskiego wśród zamieszkałych tam Polaków.</p>	<p>W obecnie obowiązujących przepisach, wysokość ryczałtu dla nauczycieli kierowanych do pracy za granicą wynosi 250% dodatku zagranicznego bazowego dla państwa, do którego nauczyciel został skierowany lub delegowany, obliczonego zgodnie z przepisami w sprawie dodatku zagranicznego i świadczeń przysługujących członkom służby zagranicznej wykonującym obowiązki służbowe w placówce zagranicznej. Planuje się zwiększenie wysokości ryczałtu do 275% dodatku zagranicznego w przypadku nauczycieli kierowanych do państw europejskich i 285% w przypadku kierowania do państw</p>	<p>III kwartał 2018 r.</p>	<p>Mariusz Tokarski - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

			pozaeuropejskich.		
162.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 27 sierpnia 2018 r. poz. 1647</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania regulacji do rozwiązań wprowadzonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) na mocy art. 86 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) oraz projektowanych przepisów rozporządzenia wydawanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Od 1 września 2018 r. tracą moc przepisy art. 15 ust. 7–9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przewidujące możliwość zatrudnienia w szkole podstawowej asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ww. ustawy, lub asystenta wychowawcy świetlicy.</p> <p>Jednocześnie, zgodnie z przepisem przejściowym zawartym w art. 143 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, osoby zatrudnione w dniu 1 września 2018 r. na stanowisku asystenta nauczyciela, asystenta osoby niebędącej nauczycielem, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub asystenta wychowawcy świetlicy, będą mogły być nadal zatrudnione na tym stanowisku na dotychczasowych zasadach nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2020 r.</p> <p>Ponadto, z dniem 1 września 2018 r. wejdą w życie przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego, wykonujące upoważnienie zawarte w art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, które określają zadania doradcy zawodowego.</p>	III kwartał 2018 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
163.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1670</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Decyzja wykonawcza Komisji C(2018) 1762 finał z dnia 27 marca 2018 r. ustaliła ostateczny przydział pomocy unijnej państwom członkowskim na owoce i warzywa dla szkół oraz na mleko dla szkół na okres od dnia 1 sierpnia 2018 r. do dnia 31 lipca 2019 r. Mając na uwadze efektywne wykorzystanie unijnego budżetu przeznaczonego na ww. program w przyszłym roku szkolnym, należy dookreślić rozdział środków finansowych na poszczególne działania realizowane w ramach programu dla szkół.</p>	<p>Dodanie przepisów określających środki towarzyszące o charakterze edukacyjnym, które mogą być realizowane przez wnioskodawców na podstawie umów, o których mowa w ust. 2 w art. 38u ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o organizacji niektórych rynków rolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1006, z późn. zm.).</p> <p>Zmiana ma charakter dostosowawczy. Obecny katalog środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym stosowany w szkołach będzie wskazany jako podstawowy do realizacji przez ww. wnioskodawców.</p>	III kwartał 2018 r.	<p>Agnieszka Rodkiewicz-Bogusławska - starszy specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego</p>
164.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty</p>	<p>Zmiana rozporządzenia ma charakter doprecyzowujący zakres danych gromadzonych w tzw. starym SIO oraz jest konsekwencją zmian, które zostały od 1 stycznia 2018 r. wprowadzone ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203, z późn. zm.).</p>	<p>W rozporządzeniu rozszerza się zakres gromadzonych danych w tzw. starym SIO o liczbę uczniów i wychowanków realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia oraz korzystających z porad i konsultacji.</p> <p>Ponadto obecne rozporządzenie należy dostosować do zmian przyjętych ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, tj. w tzw. starym SIO:</p>	III kwartał 2018 r.	<p>Katarzyna Kamińska - główny Specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem</p>

	<p>prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych</p> <p>- opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2018 r. poz. 1630</p> <p>link do rozporządzenia</p>		<p>- zaprzestaje się gromadzenia danych o otrzymywanym przez nauczyciela tzw. dodatku mieszkaniowym,</p> <p>- rozszerza się zakres gromadzonych danych o informację odnośnie otrzymanej przez nauczyciela ocenie pracy,</p> <p>- dostosowuje się przepisy dotyczące gromadzonych danych odnośnie asystentów nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) oraz asystentów wychowawcy świetlicy.</p>		Terytorialnym
165.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2012 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1281 oraz z 2016 r. poz. 1691) wynika ze zmiany wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996). Zgodnie z art. 18 ust. 1 ww. ustawy zmianie uległa struktura szkolnictwa. Od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje m.in. 8-letnia szkoła podstawowa. Zgodnie z art. 19 ust. 1 tej ustawy, w ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadzany będzie egzamin ósmoklasisty. Pierwszy egzamin ósmoklasisty odbędzie się w roku szkolnym 2018/2019.</p>	<p>Istotą regulacji jest określenie warunków wynagradzania egzaminatorów sprawdzających i oceniających zadania na egzaminie ósmoklasisty z przedmiotów egzaminacyjnych (języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego), z których będzie przeprowadzany ten egzamin w latach szkolnych 2018/2019 – 2020/2021.</p>	III kwartał 2018 r.	<p>Urszula Witkowska</p> <p>- naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
166.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek.</p>	<p>Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek do nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203).</p>	<p>W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową.</p> <p>W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą. Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych.</p>	IV kwartał 2018 r.	<p>Danuta Cierlik</p> <p>- główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
167.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu,</p>	<p>Konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce do</p>	<p>W nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych rozszerzeniu uległa skala oceny pracy nauczycieli z trzystopniowej na czterostopniową.</p>	IV kwartał 2018 r.	<p>Danuta Cierlik</p> <p>- główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy</p>

	publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce.	nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie zmian dotyczących oceny pracy nauczycieli, wprowadzonej ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203).	W związku z powyższym, w projektowanej nowelizacji proponuje się zmianę o charakterze dostosowującym do nowej skali, polegającą na wprowadzeniu wymagania, aby osoby zajmujące stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze posiadały co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy, a nie jak dotychczas co najmniej dobrą. Rozporządzenie powiela dotychczasowe rozwiązania i nie przewiduje się innych zmian merytorycznych.		z Samorządem Terytorialnym
168.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych.	Zmiana rozporządzenia wynika z planowanego wprowadzenia od 1 września 2018 r. m-legitymacji szkolnej dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. M-legitymacja będzie stanowiła mobilną wersję legitymacji szkolnej utworzonej w formie pozwalającej na jej przechowywanie w urządzeniach mobilnych uczniów.	Do rozporządzenia wprowadzone zostaną przepisy, które będą stanowić podstawę prawną do wydawania m-legitymacji szkolnej dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W rozporządzeniu zostanie zawarty szczegółowy opis wzoru m-legitymacji oraz proces wydawania dokumentu. Odpowiedzialność za prawidłowy przebieg procesu będzie leżała po stronie szkoły. Aplikację przeznaczoną do obsługi mobilnych dokumentów elektronicznych zapewni Minister Cyfryzacji.	III kwartał 2018 r.	Bożena Skomorowska - główny specjalista Departament Podręczników, Programów i Innowacji
169.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019.	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwi podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2019 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	IV kwartał 2018 r.	Przemysław Filipowicz - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
170.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych.	Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. W lutym br. do Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynęło pismo Zarządu Polskiej Izby Firm Szkoleniowych, z wnioskiem o wstępną ocenę celowości włączenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych i skierowanie jej do zaopiniowania przez Radę Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, a w przypadku pozytywnej opinii Rady – o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia, w trybie art. 11 ust. 4 ww. ustawy. Rada Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w dniu 11 kwietnia 2018 r. pozytywnie zaopiniowała celowość włączenia	Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji Usług Rozwojowych, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Usług Rozwojowych w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia.	IV kwartał 2018 r.	Lech Boguta - główny specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

		Sektorowej Ramy Kwalifikacji Usług Rozwojowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz jej zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji.			
171.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie.	Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.”. 12 czerwca br. do Ministra Edukacji Narodowej wpłynął wniosek Ministra Inwestycji i Rozwoju o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie.	Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie, przygotowują do wykonywania działalności usługowej, w tym zarządczej, koordynacyjnej, specjalistycznej, doradczej oraz pomocniczej w sektorze Budownictwo w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265). Charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Budownictwie ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są określone w załączniku do rozporządzenia.	IV kwartał 2018 r.	Lech Boguta - główny specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego