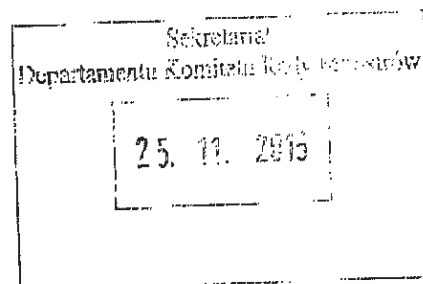


**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ**

Warszawa, 24 listopada 2015 r.

BO-WRP.026.890.2015.TR

Pani  
Małgorzata Hirszel  
Sekretarz Stałego Komitetu Rady Ministrów

*Szanowna Pani Dyrektor,*

w związku z przekazaniem do rozpatrzenia przez Stały Komitet Rady Ministrów *projektem ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (KRM-10-96-15)* przedstawiam następujące uwagi.

I. Nawiązując do przekazanej na etapie uzgodnień międzyresortowych projektu korespondencji (pism MEN z 12 i 16 listopada 2015 r. nr DP-SSRP.025.913.2015.AKM oraz odpowiedzi MF z 19 listopada 2015 r., nr FS10.4101.3-2.2015) w sprawie wykreślenia w projekcie art. 7 ust. 1, dotyczącego elastycznego planowania przez organy prowadzące szkoły środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, przedstawiam następujące wyjaśnienia.

W ww. piśmie Ministra Finansów z 19 listopada wskazano, iż zmiany wprowadzone w przepisach rozporządzeń przywołanych w piśmie MEN z 16 listopada 2015 r. miały na celu dostosowanie działalności wymienionych placówek do potrzeb szkół i przedszkoli i nie wiązały się z koniecznością wyasygnowania dodatkowych środków na ten cel.

W związku z ww. uwagą wyjaśnić należy, że w uzasadnieniach do projektów tych przepisów Ministerstwo Edukacji Narodowej nie wskazywało na dodatkowe skutki finansowe wprowadzenia regulacji bowiem przepisy art. 70a ustawy - Karta Nauczyciela stanowią o obowiązku wyodrębnienia przez jednostki samorządu terytorialnego środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczanych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W ostatnich latach przepisami ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej wprowadzano wprawdzie możliwość ograniczenia wysokości tych środków do 0,5%, ale dotyczyło to wyłącznie tych konkretnych lat, w których były realizowane ww. ustawy.

Nie można zgodzić się ze stwierdzeniem zawartym w piśmie Ministra Finansów, że „elastyczne zasady planowania środków na doskonalenie nauczycieli umożliwią organom prowadzącym zabezpieczenie środków

odpowiadających potrzebom danej jednostki w tym zakresie, nie wykluczając przy tym możliwości zaplanowania ich w wysokości wynikającej z art. 70 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela”.

Uelastycznienie tego przepisu powoduje, że organy prowadzące szkoły, niezależnie od zgłaszanych przez nauczycieli i dyrektorów szkół potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ograniczają wysokość środków do minimalnej obowiązującej wysokości, tj. do 0,5% planowanych rocznych środków przeznaczanych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Do 2015 r. decyzje organów prowadzących szkoły można było uzasadniać realizacją doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach projektów EFS, współfinansowanych ze środków UE w ramach PO KL (Priorytet III Wysoka jakość oświaty - wdrażany centralnie i Priorytet XI, Działanie 9.4 Wysoko Wykwalifikowane Kadry Systemu Oświaty - wdrażany regionalnie).

W obecnej perspektywie na poziomie centralnym nie ma możliwości realizacji, ze środków UE, projektów kierowanych bezpośrednio do nauczycieli szkół i placówek. W załączeniu przekazuję wykaz typów projektów, jakie może realizować Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach osi priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty POWER.

W obecnej perspektywie doskonalenie nauczycieli szkół i placówek jest możliwe ze środków EFS w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych. Trudno jednak obecnie ocenić, które regiony i w jakiej kwocie dofinansowują doskonalenia zawodowe nauczycieli z ww. środków.

W związku z powyższym proponuję wprowadzić zmianę w art. 7 ust. 1 polegającą na ustaleniu w roku 2016 minimalnej wysokości środków wyodrębnianych przez organy prowadzące szkoły na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości nie niższej niż 0,75% planowanych rocznych środków przeznaczanych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

- II. W związku z wykreśleniem z projektu ustawy przepisu dotyczącego umożliwienia dofinansowania zadania publicznego związanego z przygotowaniem do XXV Światowego Jamboree Skautowego w Polsce w roku 2023, uprzejmie informuję, iż kwestia dofinansowania tego zadania wymaga analizy i wypracowania stanowiska w tej sprawie. Doceniając podjętą przez Związek Harcerstwa Polskiego inicjatywę, Minister Edukacji Narodowej podejmie w tej sprawie rozmowy z właściwymi ministrami.

Rada Ministrów uchwałą nr 81/2014 z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie organizacji XXV Światowego Jamboree Skautowego w Polsce w 2023 r. zadeklarowała wolę współpracy w zorganizowaniu w Polsce XXV światowego Jamboree Skautowego oraz imprez je poprzedzających (tj. Złotu Narodowego w 2018 r. oraz Eurojam w 2021 r.).

Przygotowania do otrzymania praw do organizacji Światowego Jamboree Skautowego odbywają się w latach 2014-2017, z czego lata 2016 i 2017 są kluczowe dla złożenia aplikacji oraz otrzymania pozytywnej decyzji Światowej Konferencji Skautowej w Baku.

Do chwili obecnej Związek Harcerstwa Polskiego na realizację tego zadania otrzymał:

- dotację z Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w wysokości 713.340 zł w roku 2014,
- dotację z Ministerstwa Edukacji Narodowej w wysokości 1.334.000 zł w roku 2015.

Wykreślona z projektu ustawy regulacja miała umożliwić przekazanie Związkowi Harcerstwa Polskiego środków na realizację zadań związanych z przygotowaniem do XXV Światowego Jamboree Skautowego w roku 2016.

W 2016 r. ZHP powinien przeprowadzić w Polsce, w miejscu proponowanym na organizację Jamboree, wizytę oceniającą misję Światowego Biura Skautowego, złożyć pod ocenę Światowego Komitetu Skautowego szczegółową dokumentację projektową dla planowanego Jamboree (tzw. *feasibility study*), przedstawić kandydaturę na posiedzeniu Komitetu Światowego WOSM oraz przekazać ją pod ocenę 160 Narodowych Organizacji Skautowych. Także w 2016 r. konieczna jest promocja i udział<sup>1</sup> Polski w głównych wydarzeniach światowego skautingu. Liczba tych wydarzeń w poszczególnych latach wynika z kalendarza Światowej Organizacji Ruchu Skautowego.

Na czele Komitetu Honorowego Kandydatury ZHP do organizacji Jamboree stanął Prezydent RP Pan Andrzej Duda. Światowe Jamboree Skautowe to wydarzenie, w którym bierze udział 40 000 młodych ludzi ze 160 krajów.

- III. Ustawa z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. poz. 1877) w art. 32 stanowi, że: *„W roku 2015 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 1115, 1574 i 1644), w zakresie tych zadań.”*

W opracowanym przez Ministra Finansów projekcie ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej analogiczny przepis nie był ujęty. Ministerstwo Edukacji Narodowej na etapie uzgodnień międzyresortowych projektu, które trwały od 29 października do 20 listopada br. nie zgłaszało uwag mających na celu włączenie do projektu podobnej regulacji – zgodnie z decyzją Ministra Edukacji Narodowej, pani Joanny Kluzik-Rostkowskiej (uwagi MEN do projektu były zgłaszane w pismach z 12 i 16 listopada br.).

Jednocześnie w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwały prace mające na celu przygotowanie zmodyfikowanego rozwiązania mającego na celu zapewnienie środków na kształcenie specjalne dzieci i młodzieży oraz zobowiązanie samorządu terytorialnego do wydatkowania środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej na

<sup>1</sup> W 2016 r. - Europejska Konferencja Skautowa WOSM, Interamerykańska Konferencja Skautowa WOSM, Arabska Konferencja Skautowa WOSM oraz organizowane w Polsce Central European Jamboree.

realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Prace nie zostały jednak sfinalizowane.

Biorąc pod uwagę wagę problemu, na obecnym etapie MEN pragnie zasygnalizować potrzebę uwzględnienia w projektowanej ustawie regulacji prawnych wskazujących na obowiązek jednostek samorządu terytorialnego wydatkowania środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dzięki temu zwiększona część subwencji oświatowej będzie przekazywana do szkoły, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Należy zauważyć, że zadania szkół w zakresie organizacji kształcenia specjalnego zostały doprecyzowane w przepisach ustawy o systemie oświaty oraz w aktach wykonawczych do tej ustawy, w praktyce jednak często nie są realizowane w związku z niezapewnieniem ich finansowania przez organy prowadzące szkoły. Dyrektorzy szkół zwracają uwagę, że z jednej strony do kompetencji dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki należy zapewnienie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży, zgodnie z przepisami prawa, z drugiej strony (w praktyce) bez środków finansowych na zatrudnienie specjalistów i realizację zajęć rewalidacyjnych oraz specjalistycznych, dyrektor nie jest w stanie zrealizować tych zadań.

W związku z powyższym MEN proponuje wprowadzenie przedmiotowej zmiany do projektu na etapie dalszych prac legislacyjnych.

Z powa  
MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ  
Anna Zalewska