



PREZES REGIONALNEJ IZBY OBRACHUNKOWEJ W LUBLINIE

20-027 Lublin, ul. Karłowicza 4 IX p., tel. 81 534 07 82, fax. 81 534 07 87

Lublin, 2 sierpnia 2013 r.

RIO – II – 066/26/13

Pan Bogdan Stępień

bogdan@iar.pl
(drogą elektroniczną)

Szanowny Panie

W odpowiedzi na Pana wniosek z 24 lipca br. o udostępnienie informacji publicznej informuję, że regionalne izby obrachunkowe prowadzą w tym roku koordynowaną kontrolę udzielania dotacji z budżetów jst jednostkom oświatowym, których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst. Celem tej kontroli jest sprawdzenie, w jaki sposób jednostki samorządu terytorialnego realizują te zadania. Raport z tej kontroli będzie przygotowywany na początku przyszłego roku. Wyniki kontroli będą dostępne na zasadach określonych w ustawie o dostępie do informacji publicznej.

Izby obrachunkowe zdają sobie sprawę z tego, że publicznie prezentowane są odmienne interpretacje przepisów ustawy o systemie oświaty w zakresie dotyczącym udzielania dotacji, różnice te mogą odnosić się również i do poszczególnych izb. Realizowana kontrola koordynowana ma m. in. na celu ustalenie stanu faktycznego w tym zakresie i sformułowanie ewentualnych wniosków co do stosowania prawa bądź też jego zmian.

Jednocześnie informuję, że Regionalna Izba Obrachunkowa w Lublinie w czasie kontroli kompleksowej gospodarki finansowej gminy Opole Lubelskie, która miała miejsce w roku 2012, nie badała zagadnień związanych z udzielaniem przez tę gminę dotacji na podstawie art. 80 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w związku z tym nie dysponuje informacjami, których Pan oczekuje.

Dodatkowo wyjaśniam, że zdaniem Regionalnej Izby Obrachunkowej w Lublinie, zamieszczenie przez ustawodawcę w art. 80 ust. 3 ustawy o systemie oświaty sformułowania: „kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego” oznacza, że przy jej obliczaniu nie należy stosować wskaźnika korygującego Di, określanego odrębnie dla każdej JST.

Co do szkół tego samego typu i rodzaju, w związku z brakiem w ustawie o systemie oświaty definicji tego pojęcia, a określeniem wyłącznie typów szkół – RIO w Lublinie podziela poglądy

przedstawione w orzecznictwie oraz pismach MEN i przyjmuje, że rozróżnieniem co do rodzaju szkół może być np. ich lokalizacja. Stąd szkoły podstawowe zlokalizowane na terenach wiejskich lub w miastach do 5000 mieszkańców (dla którego wyróżnikiem jest uwzględniona w algorytmie podziału subwencji oświatowej waga P1) - zdaniem tut. Izby – są innym rodzajem szkoły niż szkoła tego samego typu w mieście.

2 porażaniem

Jacek Grządka

Do wiadomości:

Ministerstwo Edukacji Narodowej